



## Pressiteade

Luxembourg, 23. veebruar 2021

### Kõigile ELi kodanikele põhiliste digioskuste andmiseks on vaja suuremaid jõupingutusi

Tänapäeva maailmas on digioskustel üha suurem tähtsus. Viimastel aastatel on ELis siiski tehtud vähe edusamme täiskasvanute algtaseme digipädevuse parandamisel. Komisjon on avaldanud suunised ja toetanud liikmesriike, kuid võrdlemisi vähe on ELi rahastatud projekte, mis keskenduvad täiskasvanute algtaseme digikirjaoskusele. Euroopa Kontrollikoda uuris, mida EL on teinud, et suurendada täiskasvanute digioskusi, ja mida on kavas teha perioodil 2021–2027.

2019. aastal puudusid rohkem kui 75 miljonil tööealisel Euroopa täiskasvanul vähemalt põhilised digioskused. Eelkõige täheldati seda eakate, madala haridustasemega inimeste ja töötute puhul. Samal ajal nõutakse juba üle 90% töökohtade puhul vähemalt põhilisi digioskusi.

„COVID-19 pandeemia on veelgi rõhutanud põhiliste digioskuste tähtsust kodanike jaoks,“ ütles ülevaate eest vastutav kontrollikoja liige Iliana Ivanova. „Leidsime, et suurema digipädevusega täiskasvanutel on lihtsam tööd leida ja nad ka teenivad rohkem kui need, kes on vähem kvaifitseeritud. Ülevaade näitab, et EL on juba ammu tunnistanud põhiliste digioskuste tähtsust kõigi kodanike jaoks, kuid palju on veel teha. Praegu on soodsaim aeg selle teema käsitlemiseks ja ma loodan, et meie peamised sidusrühmad leiavad, et meie ülevaade on kasulik ettevalmistustes uue programmitöö perioodi 2021–2027 alustamiseks.“

Hariduse ja kutseõppe eest vastutavad liimesriigid. Digilõhe põhioskustega ja põhioskusteta täiskasvanute vahel on liikmesriigiti siiski väga erinev. Komisjoni kasutatud näitajate kohaselt ei ole algtaseme digipädevuse omandamine liikmesriikides viimastel aastatel märkimisväärselt paranenud.

Alates 2015. aastast on komisjon võtnud mitmeid meetmeid kodanike digioskuste parandamiseks. Selle tulemusena andsid algatuse „Digioskuste ja töökohtade koalitsioon“ riiklikud projektid aastatel 2016–2018 peaaegu 11 miljonile igas vanuses ELi kodanikule võimaluse parandada oma digikirjaoskust. Kuid ligikaudu pooled neist olid alg- ja keskkooliõpilased ning samuti puuduvad arvandmed selle kohta, millist mõju kõnealune tegevus lõpptulemusena selle algatuse eesmärkidele avaldas.

*Pressiteate eesmärk on edastada Euroopa Kontrollikoja ülevaate põhisõnumid. Ülevaade on tervikuna kättesaadav veebisaidil [eca.europa.eu](http://eca.europa.eu).*

## ECA Press

12, rue Alcide De Gasperi – L-1615 Luxembourg

E: [press@eca.europa.eu](mailto:press@eca.europa.eu) @EUAuditors [eca.europa.eu](http://eca.europa.eu)

Täiskasvanute põhiliste digioskuste valdkonna meetmed on tavaliselt osa laiematest algatustest. Üldiselt ei ole seetõttu võimalik kindlaks määrata, kui palju ELi vahendeid konkreetselt selles valdkonnas kulutati. Olemasolevad andmed näitavad siiski, et konkreetselt täiskasvanute digioskuste täiendamise rahastamine on suhteliselt väike: näiteks projektid, mis käsitlesid konkreetselt digikoolitust liikmesriikides, moodustasid ajavahemikul 2014–2020 vaid ligikaudu 2% ESFi kogurahastamisest, kuigi see oli prioriteetne valdkond.

Perioodiks 2021–2027 on komisjon esimest korda seadnud konkreetse eesmärgi suurendada põhiliste digioskustega kodanike osakaalu 56%-lt 2019. aastal 70%-le 2025. aastal. Et abistada seadusandjaid ning programmitöös ja programmide rakendamises osalevaid ametiasutusi, juhivad audiitorid tähelepanu mõningatele sõlmküsimumustele. Need on seotud konkreetsete summade eraldamisega tulevastele ELi programmidele, alleesmärkide ja vahe-eesmärkide määratlemisega ning digioskuste järjepideva hindamisega pidevalt ja kiiresti muutuvus digikeskkonnas.

### **Taustteave**

Käesolev ülevaade ei ole auditi tulemus, vaid peamiselt avalikult kättesaadava teabe analüüs. Ülevaade ei hõlma komisjoni poolt selles valdkonnas võetud meetmete ega soovitude hindamist. Audiitorid uurisid põhiliste digioskuste arengut tööealiste (25–64-aastaste) täiskasvanute seas viimastel aastatel seoses ELi tegevusega selles valdkonnas alates 2010. aastast, eelkõige viimase viie aasta jooksul. ELi pikaajaline kõrgetasemeline strateegia „Euroopa 2020“, mis kestis ajavahemikul 2010–2020, hõlmas ühena seitsmest juhtalgatusest Euroopa digitaalarengu tegevuskava. Seepärast aitab EL liikmesriikidel lahendada ühiseid probleeme, nagu vananev ühiskond, oskuste nappus, tehnoloogia areng ja konkurents ülemaailmsel tasandil.

Euroopa Kontrollikoja ülevaade nr 2/2021 „ELi meetmed väheste digioskuste käsitlemiseks“ on kättesaadav kontrollikoja veebisaidil [eca.europa.eu](http://eca.europa.eu) ELi 23 keeles.

Kontrollikoda osaleb EUROSAI koostööprojektirühmas „Tööjõud 2030 – probleemid ja võimalused“, milles vaadeldakse ülemaailmseid, tehnoloogilisi ja demograafilisi muutusi, millega maailm tulevikus silmitsi seisab, ning nende mõju tööjõule. Kõrgeimad kontrolliasutused on käivitanud mitu paralleelset auditit, ning ka käesolev ülevaade on osa tööühma lõpparuandest.

**Pressikontakt:** Claudia Spiti – e-post: [claudia.spiti@eca.europa.eu](mailto:claudia.spiti@eca.europa.eu) – mobiil: (+352) 691553547