



## Pranešimas spaudai

Liuksemburgas, 2021 m. vasario 23 d.

### Reikia dėti daugiau pastangų, kad visi europiečiai įgytų skaitmeninius įgūdžius

Šiandieniniame pasaulyje skaitmeniniai įgūdžiai tampa vis svarbesni. Tačiau pastaraisiais metais ES padaryta nedidelė pažanga gerinant suaugusių europiečių bazines skaitmenines kompetencijas. Komisija valstybėms narėms teikė gairių ir paramos, tačiau ES finansuojamų projektų, kuriuose daugiausia dėmesio būtų skiriama suaugusiųjų baziniams skaitmeninio raštingumo įgūdžiams, buvo palyginti nedaug. Europos Audito Rūmai apžvelgė, ką ES iki šiol nuveikė, kad būtų pagerinti suaugusiųjų skaitmeniniai įgūdžiai, ir ką yra numaćiusi 2021–2027 m. laikotarpiu.

2019 m. daugiau kaip 75 milijonai darbingo amžiaus suaugusių europiečių neturėjo bent bazinių skaitmeninių įgūdžių. Tai ypač pasakytina apie vyresnio amžiaus žmones, menkai išsilavinusius asmenis ir bedarbius. Be to, daugiau kaip 90 % darbo vietų jau reikalaujama bent bazinių skaitmeninių įgūdžių.

*„COVID-19 pandemija dar labiau pabrėžė bazinių skaitmeninių įgūdžių svarbą piliečiams, – teigė už apžvalgą atsakinga Audito Rūmų narė Iliana Ivanova. – Pastebime, kad aukštesnę skaitmeninę kompetenciją turintys suaugusieji lengviau susiranda darbą. Jie taip pat uždirba daugiau nei mažiau kvalifikuoti darbuotojai. Mūsų apžvalgoje matyti, kad nors ES jau senokai pripažino bazinių skaitmeninių įgūdžių svarbą visiems piliečiams, dar daug ką reikia nuveikti. Dabar tinkamiausias metas akcentuoti šį klausimą ir tikiuosi, kad mūsų pagrindiniams suinteresuotiesiems subjektams mūsų apžvalga bus naudinga rengiantis naujojo 2021–2027 m. programavimo laikotarpio pradžiai.“*

Pagrindinė atsakomybė už švietimą ir profesinį mokymą tenka valstybėms narėms. Tačiau esama skaitmeninės atskirties tarp bazinių įgūdžių turinčių ir neturinčių suaugusiųjų, o jos lygis smarkiai skiriasi tarp valstybių narių. Remiantis Komisijos naudojamais rodikliais, pastaraisiais metais valstybėse narėse bazinės skaitmeninės kompetencijos iš esmės nepagerėjo.

Nuo 2015 m. Komisija ėmėsi keletą priemonių piliečių skaitmeniniams įgūdžiams pagerinti. Todėl 2016–2018 m. pagal Skaitmeninių įgūdžių ir užimtumo koalicijos iniciatyvą įgyvendinant nacionalinius projektus beveik 11 milijonų visų amžiaus grupių europiečių turėjo galimybę pagerinti savo skaitmeninį raštingumą. Tačiau maždaug pusė jų buvo pradinių ir vidurinių mokyklų moksleiviai, ir nėra duomenų apie tai, kokį poveikį ši veikla galiausiai turėjo šios iniciatyvos tikslams.

Šio pranešimo spaudai tikslas – pateikti Europos Audito Rūmų apžvalgos pagrindines mintis. Visa apžvalga pateikta [eca.europa.eu](https://eca.europa.eu).

## ECA Press

12, rue Alcide De Gasperi – L-1615 Luxembourg

E: [press@eca.europa.eu](mailto:press@eca.europa.eu) @EUAuditors [eca.europa.eu](https://eca.europa.eu)

Veikla konkrečioje suaugusiųjų bazinių skaitmeninių įgūdžių srityje paprastai yra platesnio masto iniciatyvų dalis. Dėl to paprastai neįmanoma nustatyti, kiek iš viso vien šioje srityje išleidžiama ES lėšų. Vis dėlto iš turimų duomenų matyt, kad konkrečiai suaugusiųjų skaitmeniniam kvalifikacijos kėlimui skiriama palyginti nedaug lėšų: pavyzdžiui, projektai, konkrečiai skirti skaitmeniniam mokymui valstybėse narėse, sudarė tik apie 2 % viso ESF finansavimo 2014–2020 m., nors tai buvo prioritetinė sritis.

2021–2027 m. Komisija pirmą kartą nustatė konkretų tikslą padidinti piliečių, turinčių bazinius skaitmeninius įgūdžius, procentinę dalį nuo 56 % 2019 m. iki 70 % 2025 m. Auditoriai, siekdami padėti teisės aktų leidėjams ir institucijoms, dalyvaujančioms rengiant ir įgyvendinant programas, atkreipia dėmesį į tam tikrus uždavinius. Jie susiję su konkrečių sumų paskirstymu būsimoms ES programoms, potikslių bei gairių nustatymu ir nuosekliu skaitmeninių įgūdžių vertinimu sparčiai kintančioje skaitmeninėje aplinkoje.

### **Bendroji informacija**

Ši apžvalga yra ne audito rezultatas, o daugiausia viešai prieinamos informacijos analizė. Joje nepateikiamas veiksmų, kurių Komisija ėmėsi šioje srityje, vertinimas ir rekomendacijos. Auditoriai nagrinėjo, kaip pastaruoju metu buvo plėtojami 25–64 metų darbingo amžiaus suaugusiųjų baziniai skaitmeniniai įgūdžiai vykdant ES veiksmus šioje srityje nuo 2010 m., visų pirma per paskutinius penkerius metus. Į ES ilgalaikę aukšto lygio strategiją „Europa 2020“, kuri buvo įgyvendinama 2010–2020 m. laikotarpiu, kaip viena iš septynių pavyzdinių iniciatyvų buvo įtraukta Europos skaitmeninė darbotvarkė. Todėl ES taip pat padeda valstybėms narėms spręsti tokius bendrus iššūkius kaip visuomenės senėjimas, įgūdžių stoka, technologinė plėtra ir konkurencija pasauliniu lygmeniu.

Audito Rūmų apžvalga Nr. 02/2021 „ES veiksmi, skirti menkiems skaitmeniniams įgūdžiams tobulinti“ paskelbta 23 ES kalbomis interneto svetainėje [eca.europa.eu](http://eca.europa.eu).

Audito Rūmai dalyvauja EUROSAI bendradarbiavimo projekto grupėje „Darbo jėga 2030 m. – iššūkiai ir galimybės“, kurioje nagrinėjami pasauliniai, technologiniai ir demografiniai pokyčiai, su kuriais ateityje susidurs pasaulis, ir jų poveikis darbo jėgai. Nacionalinės audito institucijos pradėjo keletą lygiagrečių auditų ir ši apžvalga bus įtraukta į galutinę darbo grupės ataskaitą.

**Kontaktai spaudai:** Claudia Spiti, [claudia.spiti@eca.europa.eu](mailto:claudia.spiti@eca.europa.eu), *mob. tel.* +352 691 553 547