



Komunikat prasowy

Luksemburg, 23 lutego 2021 r.

Konieczne są większe wysiłki, by wszyscy Europejczycy zdobyli podstawowe umiejętności cyfrowe

W obecnych czasach opanowanie umiejętności cyfrowych ma coraz większe znaczenie, tymczasem w ostatnich latach w UE poczyniono jedynie niewielkie postępy w podnoszeniu podstawowych umiejętności cyfrowych dorosłych Europejczyków. Komisja przekazała państwom członkowskim wytyczne i udzielała im wsparcia, lecz ze środków UE zrealizowano względnie niewiele projektów dotyczących podstawowych umiejętności cyfrowych wśród dorosłych. Europejski Trybunał Obrachunkowy dokonał przeglądu działań podjętych przez UE, aby poprawić ten stan rzeczy, a także inicjatyw zaplanowanych na okres 2021–2027.

W 2019 r. ponad 75 mln obywateli europejskich w wieku produkcyjnym nie posiadało umiejętności cyfrowych nawet na podstawowym poziomie. Problem ten dotyczył w szczególności osób starszych, z niższym wykształceniem i bezrobotnych. Jednocześnie już teraz w przypadku ponad 90% stanowisk pracy wymagane jest posiadanie przynajmniej podstawowych umiejętności cyfrowych.

– Pandemia COVID-19 jeszcze bardziej zwróciła uwagę na znaczenie opanowania podstawowych umiejętności cyfrowych przez obywateli – **stwierdziła Iliana Ivanova, członkini Trybunału odpowiedzialna za ten przegląd.** – Dostępne dane wskazują, że dorośli posiadający większe kompetencje cyfrowe mają mniejsze trudności w znalezieniu pracy i zarabiają więcej niż osoby z niższymi kwalifikacjami. Jak wynika z przeglądu, UE od dawna uznaje posiadanie podstawowych umiejętności cyfrowych przez wszystkich obywateli za istotne, ale wciąż pozostaje wiele do zrobienia w tej kwestii. Obecny moment jest szczególnie dogodny, aby przyjrzeć się temu zagadnieniu. Mam nadzieję, że niniejszy przegląd będzie przydatny dla głównych odbiorców publikacji Trybunału w kontekście przygotowań do rozpoczęcia nowego okresu programowania 2021–2027.

Kształcenie i szkolenie zawodowe leżą w gestii państw członkowskich. Jednocześnie przepaść cyfrowa dzieląca dorosłych posiadających podstawowe umiejętności cyfrowe od dorosłych nieposiadających takich umiejętności różni się istotnie między poszczególnymi państwami członkowskimi. Jak wynika ze wskaźników stosowanych przez Komisję, w ostatnich latach w państwach członkowskich nie zaobserwowano istotnej poprawy w tym obszarze.

Począwszy od 2015 r. Komisja podejmowała szereg działań mających na celu podniesienie umiejętności cyfrowych obywateli. W rezultacie w okresie od 2016 do 2018 r. dzięki projektom

Niniejszy komunikat prasowy stanowi streszczenie przeglądu opracowanego przez Europejski Trybunał Obrachunkowy. Pełny tekst dokumentu dostępny jest na stronie eca.europa.eu.

ECA Press

12, rue Alcide De Gasperi – L-1615 Luxembourg

E: press@eca.europa.eu @EUAuditors eca.europa.eu

krajowym realizowanym w ramach koalicji na rzecz umiejętności cyfrowych i zatrudnienia niemal 11 mln Europejczyków z wszystkich grup wiekowych zyskało sposobność, by udoskonalić swoje umiejętności w tej dziedzinie. Niemniej około połowy tej grupy stanowili uczniowie szkół podstawowych i średnich, a ponadto brak jest danych liczbowych na temat ostatecznego wpływu tych działań na realizację celów koalicji.

Działania dotyczące konkretnie podstawowych umiejętności cyfrowych dorosłych stanowią zazwyczaj część większych inicjatyw, co zasadniczo uniemożliwia określenie, jaką kwotę środków UE przeznaczono wyłącznie na to zagadnienie. Dostępne dane wskazują jednak, że finansowanie przeznaczone w szczególności na podnoszenie umiejętności cyfrowych dorosłych jest stosunkowo niewielkie: przykładowo na projekty jednoznacznie ukierunkowane na szkolenia cyfrowe w państwach członkowskich przypadało jedynie około 2% łącznych środków z EFS na okres 2014–2020, choć kwestii tej przyznano priorytet.

W odniesieniu do okresu 2021–2027 Komisja po raz pierwszy ustanowiła cel szczegółowy zakładający zwiększenie odsetka obywateli posiadających podstawowe umiejętności cyfrowe – z 56% w 2019 r. do 70% w 2025 r. Aby wesprzeć prawodawców i organy zaangażowane w programowanie i wdrażanie programów, kontrolerzy zwrócili uwagę na pewne wyzwania z tym związane. Dotyczą one przydzielenia konkretnych kwot na przyszłe programy unijne, definicji celów częściowych i pośrednich oraz przeprowadzania spójnych ocen umiejętności cyfrowych w kontekście gwałtownie i nieustannie zmieniającego się otoczenia cyfrowego.

Informacje ogólne

Niniejszy przegląd nie powstał w wyniku kontroli, lecz zawiera analizę informacji, które są w dużej mierze powszechnie dostępne. Nie zawarto w nim oceny działań podjętych przez Komisję w tym obszarze. Nie sformułowano też żadnych zaleceń. Kontrolerzy Trybunału przyjrzeni się, jak w ostatnich latach zmieniała się sytuacja w zakresie podstawowych umiejętności cyfrowych wśród ludności w wieku produkcyjnym (od 25 do 64 lat) w kontekście działań podejmowanych przez UE w tej dziedzinie od 2010 r., ze szczególnym uwzględnieniem inicjatyw z ostatnich pięciu lat. W nadrzędnej długoterminowej unijnej strategii „Europa 2020”, która obejmowała okres od 2010 do 2020 r., europejska agenda cyfrowa stanowiła jedną z siedmiu inicjatyw przewodnich. W związku z tym również UE ma pewną rolę do odegrania, jeśli chodzi o pomaganie państwom członkowskim w przewyżczeniu wspólnych wyzwań, takich jak starzenie się społeczeństwa, niedobory umiejętności, rozwój technologiczny i konkurencja na arenie międzynarodowej.

Przegląd Trybunału nr 2/2021 pt. „Działania UE na rzecz rozwiązania problemu niedostatecznych umiejętności cyfrowych” jest dostępny na stronie eca.europa.eu w 23 językach.

Europejski Trybunał Obrachunkowy bierze udział w pracach grupy „Ludność aktywna zawodowo w 2030 r. – wyzwania i szanse” powołanej w ramach projektu współpracy niektórych członków EUROSAI. Grupa ta analizuje przemiany globalne, technologiczne i demograficzne kształtujące przyszłość naszego świata i wpływ tychże przemian na ludność aktywną zawodowo. Krajowe najwyższe organy kontroli rozpoczęły szereg kontroli równoległych dotyczących tego zagadnienia, a niniejszy przegląd będzie stanowić część sprawozdania końcowego opublikowanego przez grupę roboczą.

Kontakt dla prasy Claudia Spiti – e-mail: claudia.spiti@eca.europa.eu – tel. kom.: (+352) 691553547