



## Tlačová správa

Luxemburg 23. februára 2021

### Väčšie úsilie je potrebné na to, aby všetci Európania mali základné digitálne zručnosti

V dnešnom svete sú digitálne zručnosti čoraz dôležitejšie. V EÚ sa však v posledných rokoch dosiahol malý pokrok v zlepšovaní základných digitálnych spôsobilostí dospelých Európanov. Komisia vydala usmernenia a podporovala členské štáty, ale bolo pomerne málo projektov financovaných EÚ, ktoré sa zameriavali na základné digitálne zručnosti dospelých. Európsky dvor audítorov (EDA) preskúmal, čo EÚ urobila na zvýšenie digitálnych zručností dospelých a čo je naplánované na obdobie 2021 – 2027.

V roku 2019 viac než 75 miliónov dospelých Európanov v produktívnom veku nemalo aspoň základné digitálne zručnosti. Bolo tomu tak najmä v prípade starších ľudí, ľudí s nízkou úrovňou vzdelania a nezamestnaných. Súčasne si viac než 90 % pracovných miest už vyžaduje minimálne základné digitálne zručnosti.

*„Pandémia ochorenia COVID-19 ešte viac zdôraznila význam základných digitálnych zručností pre občanov,“ povedala Iliana Ivanova, členka EDA zodpovedná za toto preskúmanie. „Zaznamenali sme, že dospelí s vyššími digitálnymi spôsobilosťami si nájdu prácu ľahšie, taktiež zarábajú viac ako ľudia s nižšími zručnosťami. Z nášho preskúmania vyplýva, že EÚ už dlho uznáva význam základných digitálnych zručností pre všetkých občanov, stále je však potrebné pre to veľa urobiť. Teraz je ideálny čas na posvietiť si na tento problém a dúfam, že toto preskúmanie bude pre naše hlavné zainteresované strany užitočné pri ich príprave na začiatok programového obdobia 2021 – 2027“.*

Vzdelávanie a odborná príprava je zodpovednosťou členských štátov. Digitálna priepasť medzi dospelými so základnými digitálnymi zručnosťami a bez nich je však v jednotlivých členských štátoch značne odlišná. Podľa ukazovateľov, ktoré používa Komisia, sa v posledných rokoch úroveň základných digitálnych zručností v členských štátoch výrazne nezlepšila.

Od roku 2015 Komisia prijala niekoľko opatrení na zlepšenie digitálnych zručností občanov. Výsledkom bolo, že v rokoch 2016 až 2018 vnútroštátne projekty v rámci „koalície pre digitálne zručnosti a pracovné miesta“ ponúkli takmer 11 miliónom Európanov všetkých vekových skupín príležitosť zlepšiť si svoje digitálne zručnosti. Približne polovica z nich však boli žiaci základných

Účelom tejto tlačovej správy je prezentovať hlavné body preskúmania Európskeho dvora audítorov. Úplné znenie preskúmania je uverejnené na webovom sídle [eca.europa.eu](https://eca.europa.eu).

## ECA Press

12, rue Alcide De Gasperi – L-1615 Luxembourg

E: [press@eca.europa.eu](mailto:press@eca.europa.eu) @EUAuditors [eca.europa.eu](https://eca.europa.eu)

a stredných škôl a neexistujú údaje, aký vplyv mali tieto činnosti v konečnom dôsledku na ciele tejto iniciatívy.

Činnosti v špecifickej oblasti základných digitálnych zručností dospelých sú zvyčajne súčasťou širších iniciatív. Z tohto dôvodu vo všeobecnosti nie je možné určiť celkovú sumu finančných prostriedkov EÚ vynaložených len na túto oblasť. Z dostupných údajov napriek tomu vyplýva, že financovanie zamerané konkrétne na zvyšovanie digitálnych zručností dospelých je pomerne nízke: napríklad projekty zamerané konkrétne na odbornú prípravu v oblasti digitálnych zručností v členských štátoch predstavovali približne 2 % celkových finančných prostriedkov ESF na obdobie 2014 – 2020, hoci išlo o prioritnú oblasť.

Na roky 2021 – 2027 Komisia po prvýkrát stanovila osobitný cieľ zvýšiť podiel občanov so základnými digitálnymi zručnosťami z 56 % v roku 2019 na 70 % v roku 2025. S cieľom pomôcť zákonodarcom a orgánom zapojeným do plánovania a vykonávania programov audítori poukázali na niekoľko výziev. Týkajú sa pridelenia konkrétnych súm pre budúce programy EÚ, vymedzenia čiastkových cieľov a míľnikov a konzistentného posudzovania digitálnych zručností v neustále a rýchlo sa meniacom digitálnom prostredí.

### **Základné informácie**

Toto preskúmanie nie je výsledkom auditu, ale analýzy prevažne verejne dostupných informácií. Neobsahuje posúdenie opatrení, ktoré Komisia prijala v tejto oblasti, ani odporúčania. Audítori preskúmali vývoj v oblasti základných digitálnych zručností dospelých v produktívnom veku (25 až 64 rokov) v posledných rokoch v kontexte opatrení EÚ v tejto oblasti od roku 2010, najmä v posledných piatich rokoch. Dlhodobá stratégia EÚ na vysokej úrovni, Európa 2020, ktorá prebiehala v rokoch 2010 až 2020, zahŕňala ako jednu z jej siedmich „hlavných iniciatív“ Digitálnu agendu pre Európu. EÚ preto zohráva úlohu aj pri pomoci členským štátom pri riešení spoločných výziev, ako sú starnúce spoločnosti, nedostatok zručností, technologický vývoj a hospodárska súťaž na celosvetovej úrovni.

Preskúmanie EDA č. 2/2021 *Opatrenia EÚ na riešenie nízkej úrovne digitálnych zručností* je dostupné v 23 jazykoch na webovom sídle [eca.europa.eu](http://eca.europa.eu).

EDA sa zúčastňuje na činnosti projektovej skupiny spolupráce organizácie EUROSAI „Pracovná sila 2030 – Výzvy a príležitosti“, ktorá sa zaoberá globálnymi, technologickými a demografickými zmenami, ktorým bude svet v budúcnosti čeliť, a ich vplyvom na pracovnú silu. Národné kontrolné inštitúcie začali niekoľko paralelných auditov a toto preskúmanie bude súčasťou záverečnej správy tejto pracovnej skupiny.

**Kontakt pre tlač:** Claudia Spiti - [claudia.spiti@eca.europa.eu](mailto:claudia.spiti@eca.europa.eu) - Mobil: (+352) 691553547