



## Sporočilo za javnost

Luxembourg, 23. februarja 2021

### Potrebna so večja prizadevanja, da bi vsi Evropejci pridobili osnovna digitalna znanja in spretnosti

V današnjem svetu so digitalna znanja in spretnosti vse pomembnejša. Kljub temu je bilo v EU v zadnjih letih doseženega le malo napredka pri izboljšanju osnovnih digitalnih kompetenc odraslih Evropejcev. Komisija je sicer izdala smernice in podpirala države članice, vendar je bilo razmeroma malo projektov, ki jih financira EU, osredotočenih na osnovno digitalno pismenost odraslih. Evropsko računsko sodišče (Sodišče) je pregledalo, kaj je EU storila za izboljšanje digitalnih znanj in spretnosti odraslih in kaj je načrtovano za obdobje 2021–2027.

Leta 2019 več kot 75 milijonov delovno sposobnih odraslih v EU ni imelo niti osnovnih digitalnih znanj in spretnosti. To je veljalo zlasti za starejše, tiste z nizko stopnjo izobrazbe in brezposelne. Hkrati so za več kot 90 % delovnih mest že potrebna vsaj osnovna digitalna znanja in spretnosti.

*„V pandemiji COVID-19 se je še bolj pokazalo, kako pomembna so osnovna digitalna znanja in spretnosti za državljane,“ je dejala Iliana Ivanova, članica Evropskega računskega sodišča, pristojna za ta pregled. „Opaziti je, da imajo odrasli z boljšimi digitalnimi kompetencami manj težav pri iskanju zaposlitve in tudi zaslužijo več od tistih z manj digitalnimi znanji in spretnostmi. Sodišče v svojem pregledu ugotavlja, da EU že dolgo priznava pomembnost osnovnih digitalnih znanj in spretnosti za vse državljane, vendar je treba storiti še veliko. Zdaj je najprimernejši čas, da se razjasni ta tematika, in upam, da bo pregled Sodišča koristil njegovim ključnim deležnikom pri pripravah na začetek novega programskega obdobja 2021–2027.“*

Za izobraževanje in poklicno usposabljanje so odgovorne države članice. Vendar se digitalni razkorak med odraslimi z osnovnimi digitalnimi znanji in spretnostmi in tistimi brez njih med državami članicami zelo razlikuje. Glede na kazalnike, ki jih uporablja Komisija, se ravni osnovnih digitalnih kompetenc v državah članicah v zadnjih letih niso bistveno izboljšale.

Komisija je od leta 2015 sprejela številne ukrepe za izboljšanje digitalnih znanj in spretnosti državljanov. Tako je v okviru nacionalnih projektov na temelju pobude z imenom koalicija za digitalno pismenost in delovna mesta med letoma 2016 in 2018 skoraj 11 milijonov Evropejcev vseh starostnih skupin dobilo priložnost izboljšati svojo digitalno pismenost. Vendar je bila približno polovica udeležencev osnovnošolcev in srednješolcev, podatkov o tem, kakšen učinek so te dejavnosti na koncu imele na cilje pobude, pa ni.

Namen tega sporočila za javnost je predstaviti glavna sporočila pregleda, ki ga je opravilo Evropsko računsko sodišče. Cel pregled je na voljo na [eca.europa.eu](https://eca.europa.eu).

## ECA Press

12, rue Alcide De Gasperi – L-1615 Luxembourg

E: [press@eca.europa.eu](mailto:press@eca.europa.eu) @EUAuditors [eca.europa.eu](https://eca.europa.eu)

Dejavnosti na specifičnem področju osnovnih digitalnih znanj in spretnosti odraslih so običajno del širših pobud, zato v splošnem ni mogoče določiti skupnega zneska sredstev EU, porabljenih samo za to področje. Kljub temu razpoložljivi podatki kažejo, da je specifično financiranje za digitalno izpopolnjevanje odraslih razmeroma majhno: npr. projekti, ki so se nanašali posebej na digitalno usposabljanje v državah članicah, so predstavljali samo približno 2 % vseh sredstev Evropskega socialnega sklada za obdobje 2014–2020, čeprav je bilo to področje ena od priorit.

Komisija je prvič, in sicer za obdobje 2021–2027, določila specifičen cilj, tj. povečanje deleža državljanov z osnovnimi digitalnimi znanji in spretnostmi s 56 % v letu 2019 na 70 % v letu 2025. Revizorji v pomoč zakonodajalcem in organom, ki sodelujejo pri načrtovanju in izvajanju programov, opozarjajo na nekatere izzive. Ti se nanašajo na dodelitev specifičnih zneskov prihodnjim programom EU, opredelitev podciljev in mejnikov ter dosledno ocenjevanje digitalnih znanj in spretnosti v nenehno in hitro spreminjajočem se digitalnem okolju.

### **Splošne informacije**

Ta pregled ni rezultat revizije, temveč analiza večinoma javno dostopnih informacij. Ne vključuje ocene ukrepov, ki jih je na tem področju sprejela Komisija, ali priporočil. Revizorji so pregledali razvoj osnovnih digitalnih znanj in spretnosti delovno sposobnih odraslih (starih 25–64 let) v zadnjih letih v kontekstu ukrepov EU na tem področju od leta 2010, zlasti v zadnjih petih letih. V dolgoročno strategijo EU na visoki ravni Evropa 2020, ki se je izvajala od leta 2010 do leta 2020, je bila kot ena od sedmih vodilnih pobud vključena tudi Evropska digitalna agenda. EU zato državam članicam pomaga pri obravnavanju skupnih izzivov, kot so starajoča se družba, pomanjkanje znanj in spretnosti, tehnološki razvoj in konkurenca na svetovni ravni.

Pregled Evropskega računskega sodišča št. 2/2021 – Ukrepi EU za obravnavanje nizke ravni digitalnih znanj in spretnosti je na voljo na spletišču [eca.europa.eu](https://eca.europa.eu) v 23 jezikih EU.

Sodišče sodeluje v projektni skupini EUROSAI z imenom *Workforce 2030 – Challenges and opportunities*, v okviru katere se obravnavajo svetovne, tehnološke in demografske spremembe, do katerih bo prišlo v prihodnosti, ter njihovi učinki na delovno silo. Nacionalne vrhovne revizijske institucije so začele izvajati več vzporednih revizij, ta pregled pa bo del končnega poročila delovne skupine.

**Kontaktna oseba za medije:** Claudia Spiti – E: [claudia.spiti@eca.europa.eu](mailto:claudia.spiti@eca.europa.eu) – M: +352 691 553 547