



Tisková zpráva

Lucemburk 30. června 2016

Výdaje EU na oblast vzdělávání: programy jsou v souladu s cíli, ale ne vždy je zajištěna vazba na zaměstnanost, tvrdí auditoři EÚD

Podle nejnovější zprávy Evropského účetního dvora jsou výdaje EU na oblast vzdělávání v souladu s cíli Unie, ale ne vždy jsou využity možnosti zajištění jasné vazby mezi vzděláváním a zaměstnaností.

„Nezaměstnanost je jedním z největších problémů, kterým Evropa v posledních letech čelí. Investice do vzdělávání mají v této souvislosti zásadní význam, neboť míra nezaměstnanosti u osob s vyšším vzděláním je v EU třikrát nižší,“ řekla Iliana Ivanova, členka EÚD odpovědná za tuto zprávu. „Z tohoto důvodu jsou ve strategii Evropa 2020 stanoveny cílové hodnoty pro cíle v oblasti vzdělávání. Na podporu vzdělávání prostřednictvím politiky soudržnosti vyčlenila EU přibližně 33 miliard EUR pro období 2007–2013 a přibližně 27 miliard EUR pro období 2014–2020“.

Auditoři posuzovali, zda cíle EU v oblasti vzdělávání byly vhodným způsobem zohledněny v operačních programech pro období 2007–2013 a ve vzorku souvisejících projektů. Dospěli k závěru, že ačkoli tyto cíle vhodným způsobem zohledněny byly, určité prvky logiky intervence nebyly popsány a vyskytovaly se také nedostatky u monitorovacích nástrojů. To potvrdzovala skutečnost, že vzhledem k absenci vyčíslených cílů a ukazatelů výkonnosti nebylo možné systematicky doložit výkonnost projektů.

Pro období 2014–2020 konstatují auditoři zlepšení. Dle jejich názoru nicméně přetrvávají určité nedostatky, které mohou mít dopad na monitorování výkonnosti a podávání zpráv o výkonnosti, a ne vždy rovněž existuje jasná vazba mezi vzdělávacími opatřeními financovanými EU a jejich dopadem na zaměstnatelnost. I když projekty v rámci Evropského sociálního fondu obsahují dlouhodobé ukazatele k měření jejich účinku na zaměstnanost, pouze ve třetině přezkoumávaných případů existovaly výchozí a cílové hodnoty pro vzdělávací cíle, které jsou se zaměstnaností provázány nejtěsněji – tj. odborné vzdělávání a příprava, celoživotní učení a dosažení terciárního vzdělání.

„Pro řešení těchto nedostatků ve zprávě formulujeme řadu doporučení, která (budou-li realizována) dle našeho názoru dálelepší politiku EU pro výdaje na vzdělávání v oblasti soudržnosti,“ uvedla na závěr Iliana Ivanova.

Auditoři doporučují, aby Komise při přípravě na příští programové období specifikovala ukazatele, u kterých budou pro každou investiční prioritu stanoveny výchozí a cílové hodnoty.

V případě, že členské státy žádají o úpravy operačních programů, měla by Komise vyzývat k vytvoření jasné vazby mezi investičními prioritami a vhodnými vyčíslitelnými a měřitelnými ukazateli výsledků. Měla by rovněž zajistit, aby členské státy

Účelem této tiskové zprávy je informovat o hlavních zjištěních zvláštní zprávy přijaté Evropským účetním dvorem.

Plné znění této zprávy je k dispozici na internetové stránce www.eca.europa.eu.

ECA Press

Mark Rogerson – mluvčí

T: (+352) 4398 47063

M: (+352) 691 55 30 63

Damijan Fišer – pracovník tiskového oddělení

T: (+352) 4398 45410

M: (+352) 621 55 22 24

12, rue Alcide De Gasperi - L-1615 Luxembourg

E: press@eca.europa.eu @EUAuditorsECA eca.europa.eu

poskytly vysvětlení u změn finančních přidělů včetně kvalitativních i kvantitativních informací pro všechny úpravy ukazatelů.

Členské státy by měly zajistit, aby existovala jasná vazba mezi vybranými projekty a dosažením cílů EU v oblasti vzdělávání. Měly by systematicky zavádět vhodné ukazatele, které budou dokládat skutečné účinky projektu na konečné účastníky a které budou monitorovat pokrok při plnění vzdělávacích cílů.

Tam, kde je to relevantní, by Komise a členské státy měly financování lépe zacílovat na opatření, která posilují vazbu mezi vzděláváním a zaměstnaností, a zároveň zajistit, aby byly vhodným způsobem monitorovány efekty.

Poznámka pro redaktory

V EU je vzdělávací politika v plné a výlučné pravomoci členských států. Strategie EU jsou přijímány v podobě závěrů Rady, které nejsou pro členské státy EU právně závazné. Unie však má pravomoc provádět činnosti, jimiž podporuje, koordinuje nebo doplňuje činnosti členských států v oblasti vzdělávání. Cíle EU v oblasti vzdělávání jsou stanoveny ve strategických rámcích Vzdělávání a odborná příprava 2010, Vzdělávání a odborná příprava 2020 a Evropa 2020.

Objem přímého financování EU určeného na vzdělávání je ve srovnání s vnitrostátními prostředky vynakládanými na tuto oblast omezený. Na období 2014–2020 činí plánované alokace z Evropského sociálního fondu na oblast vzdělávání přibližně 27 miliard EUR. Výdaje členských států EU na vzdělávání za období 2007–2011 pro ilustraci činí 3,2 bilionu EUR.

Zvláštní zpráva č. 16/2016 „*Cíle EU v oblasti vzdělávání: programy jsou sladěny, ale v měření výkonnosti jsou nedostatky*“ je k dispozici ve 23 úředních jazycích EU na internetové stránce eca.europa.eu.