



Komunikat prasowy

Luksemburg, 6 września 2018 r.

Erasmus+ to udana europejska inicjatywa, ale należy udoskonalić pomiar wyników – twierdzą kontrolerzy

Według nowego sprawozdania Europejskiego Trybunału Obrachunkowego mobilność studentów w ramach programu Erasmus+ wnosi wielowymiarową europejską wartość dodaną i pozytywnie wpływa na nastawienie uczestników programu do UE – państwa nie byłyby w stanie osiągnąć takich efektów, gdyby działały indywidualnie. Kontrolerzy stwierdzili jednak, że wskaźniki stosowane do pomiaru wyników powinny w większym zakresie odpowiadać celom programu. Co więcej, procedury składania wniosków i sprawozdań wciąż są zbyt skomplikowane mimo wprowadzenia pewnych uproszczeń.

Celem programu Erasmus+ jest zapewnienie osobom uczącym się i kadrze możliwości zdobycia nowych umiejętności oraz rozwoju osobistego, społeczno-edukacyjnego i zawodowego poprzez studia, szkolenie, doświadczenie zawodowe lub wolontariat za granicą. Do zadań programu należy także poprawa jakości i sprzyjanie innowacjom, dążeniu do doskonałości oraz umiędzynarodowieniu organizacji z sektora edukacji.

Kontrolerzy ocenili wyniki i europejską wartość dodaną mobilności w ramach programu Erasmus+, będącej jedną z kluczowych akcji programu w dziedzinie kształcenia i szkolenia, na którą przeznaczono ponad połowę środków budżetowych, sięgających 16,45 mld euro. Do stycznia 2018 r. z mobilności w ramach programu Erasmus+ skorzystało ponad 2,3 mln osób uczących się i kadry.

Ogólnie rzecz biorąc, osiągnięto większość celów mobilności w ramach programu Erasmus+. Programowi zarzucić można jednak, że wskaźniki stosowane do pomiaru wyników powinny w większym zakresie odpowiadać celom programu.

– Erasmus+ sprawił, że miliony osób mogą studiować, szkolić się i pracować za granicą, dzięki czemu postrzega się go jako udaną, powszechnie znaną inicjatywę UE – **mówi Rimantas Šadžius, członek Europejskiego Trybunału Obrachunkowego odpowiedzialny za to sprawozdanie.** – Mobilność w ramach programu Erasmus+ wnosi europejską wartość dodaną o wielu wymiarach, których nie przewidziano w jego podstawie prawnej, na przykład wprowadza strategiczne podejście do mobilności, rozwija poczucie tożsamości europejskiej i sprzyja wielojęzyczności. Powyższe wymiary powinno się badać w ramach oceny wyników.

Niniejszy komunikat prasowy stanowi streszczenie sprawozdania specjalnego przyjętego przez Europejski Trybunał Obrachunkowy.

Pełny tekst sprawozdania dostępny jest na stronie www.eca.europa.eu.

ECA Press

Mark Rogerson – Rzecznik

Tel.: (+352) 4398 47063

Tel. kom.: (+352) 691 55 30 63

Damijan Fišer – Urzędnik ds. kontaktów z prasą

Tel.: (+352) 4398 45410

Tel. kom.: (+352) 621 55 22 24

12, rue Alcide De Gasperi – L-1615 Luksemburg

E-mail: press@eca.europa.eu

[@EUAuditors](https://twitter.com/EUAuditors)

eca.europa.eu

W porównaniu z poprzednimi programami Erasmus+ charakteryzuje się wieloma innowacjami, które mają służyć uproszczeniu kwestii administracyjnych związanych z mobilnością. Według kontrolerów **procedury składania wniosków i sprawozdań** są jednak wciąż zbyt skomplikowane. Ponadto oczekiwanych rezultatów nie przyniósł innowacyjny instrument gwarancji pożyczek studenckich.

Kontrolerzy zalecają, by przy kolejnym programie Erasmus+ Komisja Europejska podjęła następujące działania:

- zaproponowała dodatkowe płaszczyzny europejskiej wartości dodanej, którym należy przyznać pierwszeństwo na etapie oceny projektu, a następnie należy je monitorować i uwzględniać w sprawozdaniach;
- poprawiła pomiar osiągniętych celów, a przy podziale środków finansowych kierowała się przede wszystkim wynikami;
- jeszcze bardziej uprościła procedury, tak by przy pomocy udoskonalonych narzędzi informatycznych zmniejszyć obciążenia administracyjne;
- włączyła uczniów szkół ogólnokształcących do mobilności w ramach programu Erasmus+ i rozważyła bardziej elastyczne traktowanie studentów studiów doktoranckich;
- oceniła, czy można przywrócić finansowanie tradycyjnego nauczania języków na stacjonarnych zajęciach;
- objęła wyjazdy na studiach doktoranckich i studiach pierwszego stopnia instrumentem gwarancji pożyczek studenckich.

Informacje dla redaktorów

Erasmus+ wspiera kształcenie i szkolenie oraz młodzież i sport w oparciu o łączny budżet w wysokości 16,45 mld euro na lata 2014–2020. Obejmuje szkolnictwo wyższe, kształcenie i szkolenie zawodowe (VET), edukację szkolną, edukację dorosłych, młodzież i sport. Program jest w 80% realizowany przez agencje narodowe w ramach zarządzania pośredniego.

Jednym z najważniejszych celów programu Erasmus+ jest wsparcie państw Europy w procesie unowocześniania oraz doskonalenia systemów kształcenia i szkolenia, a także wzmocnienie ich wiodącej roli w działaniu na rzecz wzrostu, zatrudnienia, konkurencyjności, innowacji i spójności społecznej.

Trybunał przedstawia swoje sprawozdania specjalne Parlamentowi Europejskiemu i Radzie UE, a także innym zainteresowanym stronom, takim jak parlamenty krajowe, podmioty związane z danym sektorem i przedstawiciele społeczeństwa obywatelskiego. Zdecydowana większość zaleceń formułowanych w tych sprawozdaniach jest wprowadzana w życie, co dowodzi korzyści płynących z prac Trybunału dla obywateli UE.

Sprawozdanie specjalne nr 22/2018 pt. „Mobilność w ramach programu Erasmus+. Miliony uczestników i wielowymiarowa europejska wartość dodana, ale pomiar wyników wymaga udoskonalenia” jest dostępne na stronie internetowej (www.eca.europa.eu) w 23 językach UE.