



Pressemeddelelse
Luxembourg, den 21. januar 2021

EU's humanitære uddannelsesbistand bør være mere langsigtet og nå flere piger

I de senere år har EU's bistand til uddannelse i nødsituationer og under langvarige kriser fungeret ret godt gennem relevante bistandsprojekter. Men i en særberetning, som Den Europæiske Revisionsret offentliggør i dag, konstateres der også flere mangler. Samlet set når EU-støtten flest drenge, selv om der i konfliktområder er større sandsynlighed for, at piger ikke går i skole. EU-bistandens produktivitet ville endvidere kunne styrkes af mere langsigtede projekter, bedre omkostningsanalyser og større bæredygtighed i projekter vedrørende kontantbistand til uddannelse.

Det anslås, at 64 millioner børn i udviklingslandene ikke går i grundskole. Halvdelen af dem bor i konfliktramte områder. Adgang til uddannelse giver dem læringsmuligheder og umiddelbar fysisk beskyttelse såvel som viden og færdigheder, der kan redde liv. Kommissionen har for nylig forøget uddannelsesbistanden til 10 % af sin samlede humanitære bistand, svarende til ca. 160 millioner euro i 2019.

Revisorerne konstaterede, at EU-bistanden bidrog til at genoprette og bevare børns adgang til sikker uddannelse af god kvalitet under humanitære kriser. Projekterne var relevante og velkoordinerede, og Kommissionen behandlede de problemer, den havde konstateret under sine overvågningsbesøg. Som følge heraf kunne projekterne nå de fleste af deres mål.

"EU har med relativt begrænsede midler været i stand til at hjælpe mange børn uden skoleadgang i kriseramte områder," siger Hannu Takkula, det medlem af Den Europæiske Revisionsret, der er ansvarligt for beretningen. "EU's støtte til uddannelse i nødsituationer skal dog finjusteres for at nå den grad af produktivitet og relevans, som dette vigtige område fortjener."

De fleste projekter var for kortsigtede (10-12 måneder lange) til at dække de behov for flerårig uddannelse, som børn har under langvarige kriser. Det betød, at EU-bistanden var mindre produktiv og mindre i stand til at levere bæredygtige løsninger. Hvad angår produktiviteten

Formålet med denne pressemeddelelse er at gengive hovedbudskaberne i Den Europæiske Revisionsrets særberetning. Beretningen i sin helhed kan fås på eca.europa.eu.

ECA Press

12, rue Alcide De Gasperi – L-1615 Luxembourg

E: press@eca.europa.eu @EUAuditors eca.europa.eu

anbefaler revisorerne, at Kommissionen forbedrer omkostningsanalyserne for at opnå mere med de samme penge.

Piger er i større risiko end drenge for at forlade skolen tidligt, fordi de oftere bliver sat til husligt arbejde og oftere udsættes for vold og tidligt ægteskab. Imidlertid peger revisorerne i deres beretning på, at den pigeandel, som bistanden sigter mod og/eller når, ikke afspejler det forhold, at piger har større vanskeligheder end drenge.

Endelig gør EU-projekterne vedrørende kontantbistand til uddannelse ikke meget for at reducere modtagernes afhængighed af kontantbistand. Revisorerne anbefaler derfor, at Kommissionen planlægger, hvordan resultaterne kan gøres bæredygtige, når den humanitære bistand ophører, f.eks. ved at skabe selvhjulpenhed og indkomstmuligheder for flere modtagerfamilier.

Baggrundsoplysninger

EU yder humanitær bistand til ofre for katastrofer via Kommissionens Generaldirektorat for Civilbeskyttelse og Humanitære Bistandsforanstaltninger på Europæisk Plan (ECHO). EU støtter mange typer uddannelsesaktiviteter, bl.a. opførelse eller genopførelse af undervisningslokaler, levering af undervisningsmaterialer og møbler, uddannelse af lærere, afvikling af accelererede undervisningsforløb for at hjælpe børn tilbage i skole, oplysning til forældre om vigtigheden af uddannelse og ydelse af kontantbistand til familier, så deres børn kan komme i skole.

Den revision, der offentliggøres i dag, omfatter projekter i Jordan og Uganda, hvor EU's forpligtelser fra 2017 til 2019 var på henholdsvis 18 millioner euro og 16 millioner euro. Tyrkiet, som er den største modtager af EU-finansiering til uddannelse i nødsituationer (84 millioner euro), var genstand for [en anden revision, der blev offentliggjort i 2018](#).

Særberetning nr. 2/2021: "EU's humanitære uddannelsesbistand: Bistanden hjælper børn i nød, men den bør være mere langsigtet og nå flere piger" foreligger på Revisionsrettens websted (eca.europa.eu) på 23 EU-sprog.

Revisionsretten præsenterer sine særberetninger for Europa-Parlamentet og EU-Rådet samt for andre interessenter såsom de nationale parlamenter, aktører i erhvervslivet og repræsentanter for civilsamfundet. Langt hovedparten af de anbefalinger, den fremsætter i sine særberetninger, bliver gennemført i praksis.

Pressekontakt vedrørende denne beretning

Vincent Bourgeais - E: vincent.bourgeais@eca.europa.eu

T: (+352) 4398 47502 / M: (+352) 691 551 502