



Priopćenje za medije

Luxembourg, 21. siječnja 2021.

Humanitarna pomoć EU-a za obrazovanje trebala bi biti dugoročnija i doprijeti do više djevojčica

Posljednjih je godina pomoć EU-a za obrazovanje u izvanrednim situacijama i dugotrajnim krizama dobro funkcionirala u okviru relevantnih projekata pomoći. Međutim, u tematskom izvješću koje je danas objavio Europski revizorski sud navode se i određeni nedostaci. Ukupno gledajući, potpora EU-a pruža se većem broju dječaka, iako je vjerojatnije da će u zemljama pogođenima sukobom školovanje prekinuti djevojčice. Pomoć EU-a bila bi učinkovitija da se pruža u okviru dugoročnijih projekata, da se provode bolje analize troškova i da postoji veća održivost programa pružanja novčanih sredstava za obrazovanje.

Procjenjuje se da 64 milijuna djece u zemljama u razvoju ne pohađa osnovnu školu. Polovica te djece živi u područjima zahvaćenima sukobima. Pristupom obrazovanju pruža im se prilika za školovanje, ali i neposredna fizička zaštita te znanja i vještine kojima se spašavaju životi. Europska komisija nedavno je povećala pomoć za obrazovanje na 10 % svoje ukupne humanitarne pomoći, što je 2019. odgovaralo iznosu od oko 160 milijuna eura.

Revizori su utvrdili da je EU pomogao da se uspostavi i očuva pristup sigurnom i kvalitetnom obrazovanju tijekom humanitarnih kriza. Projekti su bili relevantni i dobro koordinirani te je Europska komisija radila na rješavanju problema koje je utvrdila tijekom posjeta u svrhu praćenja. Stoga su projekti uspješni ostvariti većinu svojih ciljeva.

„EU je uz relativno ograničena sredstva uspio pomoći velikom broju djece u područjima pogođenima krizom koja nisu pohađala školu”, **izjavio je Hannu Takkula, član Europskog revizorskog suda zadužen za ovo izvješće.** „Međutim, potporu EU-a za obrazovanje u izvanrednim situacijama potrebno je doraditi kako bi se dosegla razina učinkovitosti i relevantnosti dostojna tog plemenitog cilja.”

U ovom priopćenju za medije iznesene su glavne poruke tematskog izvješća Europskog revizorskog suda. Cjeloviti tekst izvješća dostupan je na eca.europa.eu.

ECA Press

12, rue Alcide De Gasperi – L-1615 Luxembourg

E: press@eca.europa.eu @EUAuditors eca.europa.eu

Većina projekata provodila se prekratko (od 10 do 12 mjeseci) da bi se zadovoljile sve višegodišnje obrazovne potrebe djece tijekom dugotrajnih kriza. To znači da je EU bio manje učinkovit i da je imao manje mogućnosti za pružanje održivih rješenja. Kad je riječ o učinkovitosti, revizori preporučuju Komisiji da poboljša analizu troškova kako bi se s istom količinom sredstava postiglo više.

Djevojčice su izložene većem riziku od prekida školovanja od dječaka jer je za njih vjerojatnije da će se morati posvetiti kućanskim poslovima, da će biti izložene nasilju i da će se udati u ranoj dobi. Međutim, revizori u ovom izvješću ističu da udio djevojčica kojima je pomoć namijenjena i udio djevojčica do koje je pomoć doprla ne odražavaju činjenicu da se one nalaze u nepovoljnijem položaju.

U konačnici, provedbom projekata u kojima se korisnicima za obrazovanje dodjeljuju novčana sredstva nije se u dovoljnoj mjeri smanjila ovisnost korisnika o novčanoj pomoći. Revizori stoga preporučuju Komisiji da planira postizanje rezultata koji će biti održivi i nakon prestanka pružanja humanitarne pomoći, i to primjerice poticanjem samodostatnosti i upućivanjem većeg broja obitelji kojima se pruža potpora na odgovarajuća rješenja za osiguravanje sredstava za život.

Osnovne informacije

Europska unija preko Glavne uprave Europske komisije za europsku civilnu zaštitu i europske operacije humanitarne pomoći (GU ECHO) pruža humanitarnu pomoć osobama pogođenima katastrofama. EU pruža potporu raznovrsnim aktivnostima u vezi s obrazovanjem, u koje se ubrajaju izgradnja ili obnova učionica, osiguravanje obrazovnih materijala i namještaja, osposobljavanje nastavnika, pružanje ubrzanog obrazovanja kako bi se pomoglo djeci da se vrate u školu, podizanje razine osviještenosti roditelja o važnosti obrazovanja i pružanje novčanih sredstava roditeljima da djeca mogu pohađati školu.

Danas objavljeno izvješće usmjereno je na projekte u Jordanu i Ugandi, za koje je EU u razdoblju 2017. – 2019. izdvojio redom 18 i 16 milijuna eura. Turska, koja je najveći primatelj sredstava EU-a za obrazovanje u izvanrednim situacijama (84 milijuna eura), bila je tema [revizijskog izvješća objavljenog 2018.](#)

Tematsko izvješće br. 2/2021 „Humanitarna pomoć EU-a za obrazovanje: pomaže djeci kojoj je potrebna pomoć, ali bi trebala biti dugoročnija i doprijeti do više djevojčica” dostupno je na internetskim stranicama Suda (eca.europa.eu) na 23 jezika EU-a.

Sud predstavlja svoja tematska izvješća Europskom parlamentu i Vijeću EU-a, kao i drugim zainteresiranim stranama, kao što su nacionalni parlamenti, dionici u predmetnom sektoru i predstavnici civilnog društva. Velika većina preporuka koje Sud iznosi u svojim izvješćima provede se u djelo.

Kontakt za medije za ovo izvješće

Vincent Bourgeois – E: vincent.bourgeois@eca.europa.eu

T: (+352) 4398 47502 / M: (+352) 691 551 502