



Sajtóközlemény

Luxembourg, 2021. január 21.

Az oktatásra irányuló uniós humanitárius segítségnyújtásnak hosszabb távra kellene szólnia és több lányhoz kellene elérnie

A szükséghelyzetekben és elhúzódó válságokban nyújtott uniós oktatási támogatás az elmúlt években a releváns segítségnyújtási projekteken keresztül remekül működött. Az Európai Számvevőszék ma közzétett jelentése azonban hiányosságokat is feltárt e támogatás kapcsán. Az uniós támogatás összességében több fiúhoz ér el, holott a lányok esetében valószínűbb, hogy a konfliktus sújtotta térségekben kimaradnak az oktatásból. Az uniós segély hatékonyságát segítené továbbá, ha a projektek hosszabb távra szólnának, ezenkívül javítani kellene a költségek elemzését és az oktatást célzó készpénztámogatási programok fenntarthatóságát.

Becslések szerint a fejlődő országokban 64 millió gyermek nem jár általános iskolába. Az ilyen gyermekek fele konfliktus sújtotta területeken él. Az oktatásban való részvétel nemcsak tanulási lehetőségekhez ad nekik hozzáférést, hanem azonnali fizikai védelmet, valamint életmentő ismereteket és készségeket is biztosít számukra. A közelmúltban az Európai Bizottság az összes humanitárius segélyén belül 10%-ra növelte az oktatásra fordított támogatás arányát, amelynek összege így 2019-ben 160 millió euró körül alakult.

A számvevők szerint az uniós segély hozzájárult a biztonságos és minőségi oktatáshoz való hozzáférés helyreállításához és fenntartásához a humanitárius válság sújtotta területeken. A projektek relevánsak és jól koordináltak voltak, és az Európai Bizottság kezelni tudta az ellenőrző látogatások során feltárt problémákat. Ennélfogva a projekteknek sikerült megvalósítaniuk célkitűzéseik többségét.

E sajtóközlemény célja, hogy összefoglalót nyújtson az Európai Számvevőszék által elfogadott különjelentésről. A jelentés teljes szövege letölthető a Számvevőszék honlapján (eca.europa.eu).

ECA Press

12, rue Alcide De Gasperi – L-1615 Luxembourg

E: press@eca.europa.eu @EUAuditors eca.europa.eu

„Az Uniónak viszonylag korlátozott eszközökkel is sikerült sok olyan gyermekben segítenie, akik a válság sújtotta térségekben kimaradtak az oktatásból – nyilatkozta Hannu Takkula, a jelentésért felelős számvevőszéki tag. – A szükséghelyzeti oktatáshoz nyújtott támogatás kapcsán azonban még szükség van némi finomhangolásra, hogy kellő hatékonysággal és relevanciával szolgálhassa ezt a nemes célt.”

A projektek többsége túl rövid távra szól (10–12 hónap) ahhoz, hogy lefedhesse az elhúzódnak a válságban élő gyermekek többéves oktatási szükségleteit. Emiatt az uniós segély kevésbé volt hatékony és eredményei nem mindig voltak fenntarthatóak. Ami a hatékonyságot illeti, a számvevők azt javasolják a Bizottságnak, hogy jobb költségelemzések révén próbáljon többet kihozni ugyanabból a pénzből.

A lányok esetében a fiúkénál magasabb a kockázat, hogy lemorzsolódnak az iskolából, mert nagyobb valószínűséggel kell háztartási munkát végezniük, illetve esnek áldozatul erőszaknak vagy kötnek korai házasságot. A számvevők azonban jelentésükben rámutatnak, hogy a megcélzott, illetve elért lányok aránya nem tükrözi azok hátrányosabb helyzetét.

Végezetül az oktatási célú uniós készpénztámogatási projektek nem sokat tettek azért, hogy csökkentsék a kedvezményezettek készpénztámogatástól való függőségét. A számvevők ezért javasolják, hogy a Bizottság úgy tervezze meg a segélyeket, hogy az eredmények a humanitárius segítségnyújtás végéig követően is fenntarthatóak legyenek: ezt például úgy teheti meg, ha segíti az önellátást, és az eddiginél több kedvezményezett családot támogat abban, hogy más megélhetési megoldásokat találjanak maguknak.

Háttérinformációk

Az Európai Unió az Európai Bizottság Európai Polgári Védelem és Humanitárius Segítségnyújtási Műveletek Főigazgatóságán (DG ECHO) keresztül humanitárius segítséget nyújt a katasztrófa sújtotta övezetekben élőknek. Ily módon sokféle oktatási tevékenységet támogat: ilyen például az osztályterem építése vagy helyreállítása, tananyag és bútorok rendelkezésre bocsátása, a tanárképzés, a gyermekek iskolába való visszatérését segítő gyorsított oktatás, a szülők figyelmének felhívása az oktatás fontosságára, valamint készpénz biztosítása a családok számára, hogy a gyermekek iskolába járhassanak.

A ma közzétett ellenőrzés jordániai és ugandai projekteket vizsgál: ezekben az országokban az uniós kötelezettségvállalások 2017 és 2019 között 18 millió eurót, illetve 16 millió eurót tettek ki. A szükséghelyzeti oktatás céljára nyújtott uniós finanszírozás legnagyobb kedvezményezettjéről, Törökországról, amely 84 millió euró összegű támogatásban részesült, [egy másik, 2018-ban közzétett ellenőrzésünkben](#) írtunk bővebben.

„Az oktatást célzó uniós humanitárius segítségnyújtás: támogatja a rászoruló gyermekeket, de hosszabb távra kellene szólnia és több lányhoz kellene elérnie” című, 2/2021. sz. számvevőszéki áttekintés 23 uniós nyelven érhető el a Számvevőszék honlapján (eca.europa.eu).

Különjelentéseit a Számvevőszék bemutatja az Európai Parlamentnek és az Európai Unió Tanácsának, valamint az egyéb érdekelt feleknek, többek között a nemzeti parlamenteknek, az ágazati szereplőknek és a civil társadalom képviselőinek. A jelentéseiben megfogalmazott ajánlások döntő többsége a gyakorlatban végrehajtásra kerül.

A jelentéssel kapcsolatban a sajtó rendelkezésére áll:

Vincent Bourgeois – E: vincent.bourgeois@eca.europa.eu

T: (+352) 4398 47 502 / M: (+352) 691 551 502