



Priopćenje za medije

Luxembourg, 23. veljače 2021.

Potrebno je uložiti više napora kako bi svi građani EU -a stekli osnovne digitalne vještine

U današnjem svijetu digitalne vještine sve su važnije. Međutim, u EU -u tijekom posljednjih godina nije ostvareno mnogo napretka u pogledu povećanja razine osnovnih digitalnih kompetencija odraslih građana EU -a. Komisija je objavila smjernice i pruža potporu državama članicama, ali broj projekata financiranih sredstvima EU -a koji su usmjereni na osnovnu digitalnu pismenost odraslih osoba relativno je malen. Europski revizorski sud (Sud) obavio je pregled mjera koje je EU poduzeo u svrhu povećanja razine digitalnih vještina odraslih osoba, kao i mjera planiranih za razdoblje 2021. – 2027.

U EU -u 2019. godine više od 75 milijuna odraslih osoba u radnoj dobi nije posjedovalo barem osnovne digitalne vještine. To je osobito bio slučaj sa starijim osobama, osobama s niskom razinom obrazovanja i nezaposlenima. Istodobno je već za više od 90 % radnih mjesta potrebno posjedovati barem osnovne digitalne vještine.

„Pandemija bolesti COVID -19 dodatno je istaknula važnost osnovnih digitalnih vještina za građane”, **izjavila je Iliana Ivanova, članica Suda zadužena za ovaj pregled.** „Sud je utvrdio da odrasle osobe s većom razinom digitalnih kompetencija lakše pronalaze posao i zarađuju više od svojih sugrađana s manjim razinama vještina. Ovaj pregled pokazuje da EU već dulje vrijeme prepoznaje važnost osnovnih digitalnih vještina za sve građane, ali i dalje je preostalo mnogo toga za učiniti. Sada je pravi trenutak da se to pitanje razjasni i nadam se da će ovaj pregled biti koristan za naše ključne dionike tijekom njihovih priprema za početak novog programskog razdoblja 2021. – 2027.”

Odgovornost za obrazovanje i strukovno osposobljavanje snose države članice. Međutim, kad je riječ o „digitalnom jazu” između odraslih koji posjeduju osnovne digitalne vještine i onih koji ih ne posjeduju, stanje se znatno razlikuje od države članice do države članice. Prema pokazateljima koje upotrebljava Komisija razine osnovnih digitalnih kompetencija u državama članicama nisu zabilježile znatno povećanje tijekom posljednjih godina.

Komisija je od 2015. godine nadalje poduzela niz mjera za povećanje razine digitalnih vještina građana. Rezultat je bio da je od 2016. do 2018. godine gotovo 11 milijuna europskih građana iz svih dobnih skupina dobilo priliku da poboljša svoju digitalnu pismenost u sklopu nacionalnih projekata pokrenutih u okviru inicijative „Koalicija za digitalne vještine i radna mjesta”. Međutim, otprilike

U ovom priopćenju za medije iznesene su glavne poruke pregleda koji je izradio Europski revizorski sud. Cjeloviti tekst pregleda dostupan je na eca.europa.eu.

ECA Press

12, rue Alcide De Gasperi – L-1615 Luxembourg

E: press@eca.europa.eu @EUAuditors eca.europa.eu

polovica njih bili su učenici u osnovnim i srednjim školama te nisu dostupni brojni podaci o učinku koji su te aktivnosti u konačnici imale na postizanje ciljeva predmetne inicijative.

Aktivnosti u specifičnom području osnovnih digitalnih vještina odraslih u pravilu čine dio širih inicijativa. Zbog toga općenito nije moguće odrediti ukupan iznos financijskih sredstava EU -a koja su potrošena isključivo u tom području. Ipak, dostupni podaci upućuju na to da je iznos financijskih sredstava izdvojenih posebno za usavršavanje digitalnih vještina odraslih relativno malen: na primjer, za projekte koji su posebno usmjereni na digitalno osposobljavanje u državama članicama u razdoblju 2014. – 2020. izdvojeno je tek otprilike 2 % financijskih sredstava iz ESF -a, iako je to bilo jedno od prioritarnih područja.

Za razdoblje 2021. – 2027. Komisija je prvi put utvrdila konkretan cilj povećanja udjela građana s osnovnim digitalnim vještinama, i to s 56 % 2019. godine na 70 % 2025. godine. Kako bi pomogli donositeljima zakona i tijelima uključenima u izradu i provedbu programa, revizori ističu određene izazove. Oni se odnose na dodjeljivanje posebnih sredstava u okviru budućih programa EU -a, definiranje podciljeva i ključnih etapa te usklađeno procjenjivanje digitalnih vještina u digitalnom okruženju koje se neprestano i brzo mijenja.

Osnovne informacije

Ovaj pregled nije rezultat revizije, nego je riječ o analizi koja se uglavnom temelji na javno dostupnim informacijama. U njemu se ne procjenjuju mjere koje je Komisija poduzela u tom području, kao ni preporuke koje je iznijela. Revizori razmatraju kretanja u području osnovnih digitalnih vještina odraslih osoba u radnoj dobi (25 – 64 godina) tijekom posljednjih nekoliko godina u kontekstu mjera EU -a u tom području od 2010. godine nadalje, a posebice tijekom posljednjih pet godina. Dugoročna strategija EU -a na visokoj razini, Europa 2020., koja se primjenjivala od 2010. do 2020. godine, uključivala je Digitalnu agendu za Europu kao jednu od sedam „vodećih inicijativa”. Stoga je zadaća EU -a ujedno da pomogne državama članicama u suočavanju sa zajedničkim izazovima, kao što su starenje društva, manjak vještina, tehnološki razvoj i tržišno natjecanje na globalnoj razini.

Pregled br. 2/2021 „Mjere EU -a za odgovor na nisku razinu digitalnih vještina” dostupan je na eca.europa.eu na 23 jezika.

Sud je član projektne skupine EUROSAI -ja za suradnju pod nazivom „Workforce 2030 – Challenges and opportunities”, u okviru koje se razmatraju globalne, tehnološke i demografske promjene s kojima će se svijet suočiti u budućnosti i njihov utjecaj na radnu snagu. Nacionalne revizijske institucije započele su s provedbom niza usporednih revizija te će ovaj pregled biti dio završnog izvješća radne skupine.

Kontakt za medije: Claudia Spiti - claudia.spiti@eca.europa.eu - M: (+352) 691 553 547