



## Preses relīze

Luksemburgā, 2021. gada 23. februārī

### Jāiegulda vairāk darba, lai digitālās pamatprasmes nodrošinātu visiem Eiropas iedzīvotājiem

Mūsdienu pasaulē digitālās prasmes kļūst aizvien svarīgākas. Tomēr pēdējos gados Eiropas Savienībā digitālo pamatprasmju palielināšanā pieaugušajiem Eiropas iedzīvotājiem ir panākts vien neliels progress. Komisija ir sniegusi norādījumus un atbalstījusi dalībvalstis, tomēr ir salīdzinoši maz ES finansētu projektu, kas vērsti uz pieaugušo pamata digitālo pratību. Eiropas Revīzijas palāta (ERP) izskatīja, ko ES ir paveikusi, lai uzlabotu pieaugušo digitālās prasmes, un ko tā plāno darīt 2021.–2027. gada periodā.

2019. gadā vairāk nekā 75 miljoniem pieaugušo Eiropas iedzīvotāju darbaspējas vecumā nebija vismaz digitālo pamatprasmju. Tas jo īpaši attiecas uz gados vecākiem cilvēkiem, cilvēkiem ar zemu izglītības līmeni un bezdarbniekiem. Tajā pašā laikā vairāk nekā 90 % darbvieta jau ir vajadzīgas vismaz digitālās pamatprasmes.

*“Covid-19 pandēmija ir vēl skaidrāk parādījusi digitālo pamatprasmju nozīmi iedzīvotājiem,” sacīja par šo atzinumu atbildīgā ERP locekle Iliana Ivanova. “Mēs konstatējam, ka pieaugušie ar lielākām digitālajām prasmēm atrod darbu vieglāk; viņi arī pelna vairāk nekā mazāk kvalificēti darbinieki. Mūsu apskats parāda, ka ES jau sen ir atzinusi digitālo pamatprasmju nozīmi visiem iedzīvotājiem, tomēr vēl ir daudz darāmā. Šis ir ļoti piemērots brīdis, lai pievērstos šim jautājumam, un es ceru, ka galvenajām ieinteresētajām personām mūsu apskats šķitīs noderīgs, gatavojoties jaunā 2021.–2027. gada plānošanas perioda sākumam.”*

Galvenā atbildība par izglītību un profesionālo izglītību ir dalībvalstīm. Tomēr digitālā plaista starp pieaugušajiem, kuriem digitālās pamatprasmes ir, un tiem, kuriem to nav, dalībvalstīs ievērojami atšķiras. Saskaņā ar Komisijas izmantotajiem rādītājiem digitālo pamatprasmju līmenis dalībvalstīs pēdējos gados nav ievērojami uzlabojies.

Sākot no 2015. gada, Komisija veica vairākus pasākumus ar mērķi uzlabot iedzīvotāju digitālās prasmes. Tā rezultātā 2016.–2018. gadā valstu projekti iniciatīvas “Digitālo prasmju un arodu koalīcija” ietvaros gandrīz 11 miljoniem Eiropas iedzīvotāju visās vecuma grupās sniedza iespēju uzlabot digitālo pratību. Tomēr aptuveni puse no viņiem bija sākumskolas un vidusskolas skolēni, un nav datu par to, kā šādas darbības galu galā ietekmēja šīs iniciatīvas mērķus.

Šī preses relīze sniedz kopsavilkumu par Eiropas Revīzijas palātas sagatavoto apskatu. Tā pilns teksts ir pieejams Palātas tīmekļa vietnē [www.eca.europa.eu](http://www.eca.europa.eu).

## ECA Press

12, rue Alcide De Gasperi – L-1615 Luxembourg

E: [press@eca.europa.eu](mailto:press@eca.europa.eu) @EUAuditors [eca.europa.eu](http://eca.europa.eu)

Darbības konkrēti pieaugušo digitālo pamatprasmju jomā parasti ir daļa no plašākām iniciatīvām. Tas lielākoties neļauj noteikt kopējo ES līdzekļu summu, kas iztērēta tikai šajā jomā. Pieejamie dati tomēr liecina, ka finansējums konkrēti pieaugušo digitālo prasmju pilnveidei ir samērā neliels: piemēram, projekti, kas paredzēti konkrēti digitālajai apmācībai dalībvalstīs, veidoja tikai aptuveni 2 % no ESF kopējā finansējuma 2014.–2020. gada periodam, lai gan tā bija prioritāra joma.

Attiecībā uz 2021.–2027. gadu Komisija pirmo reizi ir izvirzījusi konkrētu mērķi palielināt to iedzīvotāju īpatsvaru, kuriem ir digitālās pamatprasmes, no 56 % 2019. gadā līdz 70 % 2025. gadā. Lai palīdzētu likumdevējiem un programmu plānošanā un īstenošanā iesaistītajām iestādēm, revidenti norāda uz dažiem izaicinājumiem. Tie ir saistīti ar konkrētu summu piešķiršanu turpmākām ES programmām, apakšmērķu un starpposma mērķu noteikšanu un digitālo prasmju konsekventu novērtēšanu pastāvīgi un strauji mainīgajā digitālajā vidē.

### **Vispārīga informācija**

Šis apskats nav revīzijas darba rezultāts, bet gan galvenokārt publiski pieejamas informācijas analīze. Tas neietver Komisijas veikto darbību novērtējumu šajā jomā vai ieteikumus. Revidenti aplūko digitālo pamatprasmju tendences attiecībā uz pieaugušajiem darbspējas vecumā (25–64 gadi), ņemot vērā ES rīcību šajā jomā kopš 2010. gada, jo īpaši pēdējo piecu gadu laikā. ES ilgtermiņa augsta līmeņa stratēģijā “Eiropa 2020”, kas tika īstenota no 2010. līdz 2020. gadam, kā viena no septiņām “pamatiniciatīvām” bija iekļauta Digitālā programma Eiropai. Tādējādi ES arī palīdz dalībvalstīm risināt kopīgas problēmas, piemēram, sabiedrības novecošanu, prasmju trūkumu, tehnoloģiju attīstību un konkurenci pasaules līmenī.

ERP apskats Nr. 02/2021 “*ES rīcība nolūkā palielināt digitālās prasmes*” ir pieejams tīmekļa vietnē [eca.europa.eu](http://eca.europa.eu) 23 valodās.

ERP piedalās *EUROSAI* sadarbības projekta grupā “*Workforce 2030 – Challenges and opportunities*”, kura aplūko nākotnes globālās, tehnoloģiskās un demogrāfiskās pārmaiņas pasaulē un to ietekmi uz darbaspēku. Valsts revīzijas iestādes ir uzsākušas vairākas paralēlas revīzijas, un šis apskats tiks iekļauts darba grupas galīgajā ziņojumā.

**Saziņa ar presi:** *Claudia Spiti* - [claudia.spiti@eca.europa.eu](mailto:claudia.spiti@eca.europa.eu) - Mob. tālr.: (+352) 691553547