



Pressmeddelande

Luxemburg den 23 februari 2021

Mer behöver göras för att ge alla européer grundläggande digital kompetens

I dagens värld blir digital kompetens allt viktigare. Men de senaste åren har framstegen varit små i EU när det gäller att förbättra den grundläggande digitala kompetensen bland vuxna européer. Kommissionen har utfärdat riktlinjer och gett stöd till medlemsstaterna, men relativt få EU-projekt har fokuserat på vuxnas grundläggande digitala kompetens. Europeiska revisionsrätten har undersökt vad EU har gjort för att öka den digitala kompetensen bland vuxna och vad som planeras för perioden 2021–2027.

År 2019 saknade över 75 miljoner vuxna européer i arbetsför ålder grundläggande digital kompetens. Detta gällde främst äldre, lågutbildade och arbetslösa. Samtidigt kräver mer än 90 % av alla jobb redan i dag minst grundläggande digital kompetens.

"Covid-19-pandemin har visat på betydelsen av grundläggande digital kompetens hos medborgarna", sade Iliana Ivanova, den ledamot av revisionsrätten som ansvarar för översikten. "Vi ser att vuxna med högre digital kompetens har lättare att få jobb och tjänar mer än dem som har lägre kompetens. Vår översikt visar att EU länge har insett vikten av grundläggande digital kompetens bland alla medborgare, men mycket arbete återstår. Nu är ett utmärkt tillfälle att belysa denna fråga, och jag hoppas att våra viktigaste intressenter kommer att ha nytta av vår översikt i sina förberedelser för inledningen av den nya programperioden 2021–2027."

Ansvar för utbildning och yrkesutbildning ligger hos medlemsstaterna. Men den digitala klyftan mellan vuxna med och utan grundläggande digital kompetens varierar stort mellan medlemsstaterna. Enligt de indikatorer som kommissionen använder har den grundläggande digitala kompetensnivån i medlemsstaterna inte förbättrats nämnvärt under de senaste åren.

Sedan 2015 har kommissionen vidtagit ett antal åtgärder för att förbättra medborgarnas digitala kompetens. Som ett resultat av detta erbjöds mellan 2016 och 2018 nästan 11 miljoner européer i alla åldersgrupper en chans att förbättra sina digitala färdigheter genom nationella projekt inom ramen för "koalitionen för digital kompetens och digitala arbetstillfällen". Omkring hälften av dem var dock grundskole- och gymnasieelever, och det finns inga uppgifter om vilken inverkan dessa åtgärder i slutändan hade på målen med initiativet.

Avsikten med detta pressmeddelande är att presentera huvudbudskapen i Europeiska revisionsrättens översikt. Hela översikten finns på eca.europa.eu.

ECA Press

12, rue Alcide De Gasperi – L-1615 Luxembourg

E: press@eca.europa.eu @EUAuditors eca.europa.eu

Åtgärder specifikt riktade mot grundläggande digital kompetens bland vuxna ingår normalt i bredare initiativ. Därför går det vanligtvis inte att fastställa totalbeloppet för de EU-medel som använts på enbart detta område. De uppgifter som finns tillgängliga tyder dock på att den finansiering som är specifikt avsedd för kompetenshöjning bland vuxna är relativt låg. Till exempel gick bara omkring 2 % av den totala ESF-finansieringen under perioden 2014–2020 till projekt som specifikt gällde utbildning i digitala färdigheter i medlemsstaterna, trots att detta var ett prioriterat område.

För perioden 2021–2027 har kommissionen för första gången satt upp ett särskilt mål om att öka andelen medborgare med grundläggande digital kompetens: från 56 % 2019 till 70 % 2025. För att hjälpa lagstiftarna och de myndigheter som ansvarar för programplanering och programgenomförande pekar revisorerna på några utmaningar. Dessa rör tilldelningen av specifika belopp för framtida EU-program, fastställandet av delmål och milstolpar och en konsekvent bedömning av digital kompetens i en ständigt och snabbt föränderlig digital miljö.

Bakgrundsinformation

Det här är inte en rapport som redovisar resultaten från en revision utan en analys som huvudsakligen baseras på allmänt tillgänglig information. Den innehåller inte någon bedömning av de åtgärder som kommissionen vidtagit på detta område och inte heller några rekommendationer. Revisorerna har tittat på de senaste årens utveckling i fråga om grundläggande digital kompetens hos vuxna i arbetsför ålder (25–64 år) mot bakgrund av EU:s åtgärder på området sedan 2010 och särskilt under de senaste fem åren. I EU:s långsiktiga högnivåstrategi, Europa 2020, som löpte från 2010 till 2020, ingick den digitala agendan för Europa som ett av sju "flaggskeppsinitiativ". EU:s roll är därför också att hjälpa medlemsstaterna att ta itu med gemensamma utmaningar, såsom åldrande samhällen, kompetensunderskott, teknisk utveckling och konkurrens på global nivå.

Revisionsrättens översikt 02/2021 *EU:s åtgärder mot låg digital kompetens* finns på revisionsrättens webbplats eca.europa.eu på 23 EU-språk.

Revisionsrätten deltar i Eurosais samarbetsprojektgrupp "Workforce 2030 – Challenges and opportunities" som undersöker världens framtida globala, tekniska och demografiska förändringar och hur de påverkar arbetskraften. Nationella revisionsorgan har inlett ett antal parallella revisioner och denna översikt kommer att ingå i arbetsgruppens slutrapport.

Presskontakt: Claudia Spiti – E: claudia.spiti@eca.europa.eu – M: +352 691553547