



Съобщение за пресата

Люксембург, 21 януари 2021 г.

Хуманитарната помощ на ЕС за образование трябва да бъде по-дългосрочна и да достига до повече момчета

През последните години хуманитарната помощ от ЕС за образование при извънредни ситуации и продължителни кризи постигна добри резултати чрез съответните проекти за подпомагане. В публикувания днес нов специален доклад на Европейската сметна палата (ЕСП) се посочват обаче и някои недостатъци. Като цяло подкрепата от ЕС достига до повече момчета, въпреки че е по-вероятно момчетата да не посещават училище в районите с конфликти. Ефективността на помощта от ЕС би могла да се повиши допълнително чрез провеждане на по-дългосрочни проекти, подобряване на анализа на разходите и повишаване на устойчивостта на проектите за предоставяне на парични средства за образование.

По предварителна оценка 64 млн. деца в развиващите се държави не посещават начално училище. Половината от тях живеят в засегнати от конфликти райони. Достъпът до образование им дава възможност да учат и също така им осигурява непосредствена физическа защита и жизнено важни знания и умения. Неотдавна Европейската комисия увеличи помощта за образование на 10 % от общата хуманитарна помощ, което се равнява на близо 160 млн. евро през 2019 г.

Одиторите установиха, че помощта от ЕС е допринесла за възстановяване и запазване на достъпа до сигурно и качествено образование по време на хуманитарни кризи. Проектите са били целесъобразни и добре координирани и Европейската комисия е разрешавала проблемите, установени от нея по време на посещенията за мониторинг. В резултат на това проектите са успели да постигнат по-голямата част от целите си.

„Със сравнително ограничени ресурси ЕС успя да помогне на много деца, които не посещават училище в райони, засегнати от конфликти,“ заяви Хану Такула, членът на

Настоящото съобщение за пресата има за цел да представи основните послания на специалния доклад, приет от Европейската сметна палата. Пълният текст на доклада е публикуван на eca.europa.eu.

ECA Press

12, rue Alcide De Gasperi – L-1615 Luxembourg

E: press@eca.europa.eu @EUAuditors eca.europa.eu

Европейската сметна палата, отговарящ за изготвянето на доклада. „Неговата подкрепа за образование при извънредни ситуации обаче трябва да бъде подобрена, за да се постигне равнището на ефективност и целесъобразност, което тази благородна кауза заслужава.“

По-голямата част от проектите са твърде кратки (10—12 месеца), за да задоволят многогодишните образователни потребности на децата в условия на продължителни кризи. Това означава, че ефективността на помощта от ЕС е била по-ниска и в по-малка степен е довела до устойчиви решения. По отношение на ефективността одиторите препоръчват на Комисията да подобри анализа на разходите, за да успее да постигне повече с наличните средства.

Момчетата са изложени на по-голям риск от отпадане от училище, отколкото момчетата, тъй като е по-вероятно те да се занимават с домакинска работа, да станат жертви на насилие и да сключат брак по-рано. В своя доклад обаче одиторите посочват, че целевото ниво и достигнатият процент момичета не отразяват по-неблагоприятните фактори, с които те се сблъскват.

И на последно място, проектите на ЕС за предоставяне на парични средства за образование постигат малко за намаляване на зависимостта на бенефициентите от парично подпомагане. Ето защо одиторите препоръчват на Комисията да планира как да запази резултатите в дългосрочен план след приключване на хуманитарната помощ, например чрез насърчаване на самостоятелност и насочване на повече семейства на бенефициенти към решения за осигуряване на препитание.

Обща информация

Европейският съюз предоставя хуманитарна помощ за засегнатите от бедствия чрез генерална дирекция „Европейска гражданска защита и европейски операции за хуманитарна помощ“ (ГД ЕСНО) на Европейската комисия. С нея се подпомагат много действия, свързани с образованието, например изграждане или обновяване на класни стаи, осигуряване на учебни материали и оборудване, обучение на учители, осигуряване на ускорено образование с цел децата да се върнат на училище, повишаване на осведомеността на родителите за значимостта на образованието и предоставяне на парични средства на семействата, за да могат децата им да ходят на училище.

В публикувания днес одитен доклад се разглеждат проекти в Йордания и Уганда, в които поетите от ЕС задължения между 2017 г. и 2019 г. възлизат съответно на 18 млн. евро и 16 млн. евро. Турция, най-големият получател на помощ от ЕС за образование при извънредни ситуации (84 млн. евро), беше предмет на проверка на [друг одит, докладът от който беше публикуван през 2018 г.](#)

Специален доклад № 2/2021 „Хуманитарна помощ на ЕС за образование — подпомага деца в нужда, но трябва да бъде по-дългосрочна и да достига до повече момичета“ е публикуван на уебсайта на ЕСП (eca.europa.eu) на 23 официални езика на ЕС.

Сметната палата представя своите специални доклади на Европейския парламент и на Съвета на ЕС, както и пред други заинтересовани страни, като националните парламенти,

бизнеса и представители на гражданското общество. По-голямата част от препоръките, отправени от ЕСП в нейните доклади, се изпълняват.

Лице за контакт с пресата за този доклад

Vincent Bourgeais — Ел. поща: vincent.bourgeais@eca.europa.eu

Тел.: (+352) 4398 47502 / Моб.: (+352) 691 551 502