



**Tisková zpráva**  
Lucemburk 21. ledna 2021

# Humanitární pomoc EU na vzdělávání by měla být dlouhodobější a dostávat se k většímu počtu dívek

V posledních letech funguje podpora EU pro vzdělávání v mimořádných situacích a vleklých krizích, která je poskytována prostřednictvím příslušných projektů pomoci, poměrně dobře. Ve zvláštní zprávě, kterou dnes zveřejnil Evropský účetní dvůr (EÚD), jsou ale také uvedeny některé nedostatky v této oblasti. Podpora EU se celkově dostává více k chlapcům než k dívkám, přestože je u dívek pravděpodobnější, že v regionech zasažených konfliktem nebudou navštěvovat školu právě ony. Efektivnost pomoci EU by také pomohly zvýšit dlouhodobější projekty, lepší analýza nákladů a větší udržitelnost projektů peněžní podpory pro vzdělávání.

Odhaduje se, že v rozvojových zemích nenavštěvuje základní školu 64 milionů dětí. Polovina z nich žije v oblastech zasažených krizí. Přístup ke vzdělání jim nabízí možnost učit se, ale může rovněž poskytnout okamžitou fyzickou ochranu a také znalosti a vědomosti, které mohou zachránit život. Evropská komise v nedávné době zvýšila objem pomoci na vzdělávání na 10 % své celkové humanitární pomoci, což v roce 2019 představovalo zhruba 160 milionů EUR.

Auditoři zjistili, že podpora EU pomohla obnovit a udržet přístup k bezpečnému a kvalitnímu vzdělání v průběhu humanitárních krizí. Projekty byly relevantní a dobře koordinované a Evropská komise řešila problémy, které zjistila v průběhu monitorovacích návštěv. V důsledku toho byly projekty schopny dosáhnout většiny svých cílů.

*„EU i s relativně omezenými prostředky byla schopna pomoci mnoha dětem, které v oblastech postižených krizí nechodí do školy,“ uvedl člen Evropského účetního dvora odpovědný za zprávu*

Účelem této tiskové zprávy je informovat o hlavních zjištěních zvláštní zprávy Evropského účetního dvora. Plné znění této zprávy je k dispozici na internetové stránce [eca.europa.eu](https://eca.europa.eu).

**ECA Press**

12, rue Alcide De Gasperi – L-1615 Luxembourg

E: [press@eca.europa.eu](mailto:press@eca.europa.eu) @EUAuditors [eca.europa.eu](https://eca.europa.eu)

**Hannu Takkula.** „Její podporu na vzdělávání v mimořádných situacích je však třeba doladit tak, aby se dosáhlo takové úrovně efektivnosti a relevantnosti, jakou si tato ušlechtilá věc zaslouží.“

Většina z projektů je příliš krátká (10–12 měsíců) na to, aby pokryla víceleté vzdělávací potřeby dětí žijících v oblastech dlouhodobých krizí. Znamená to, že pomoc EU byla méně efektivní a méně schopná zajistit udržitelná řešení. Co se týče efektivnosti, auditoři Komise doporučují, aby zkvalitnila analýzy nákladů, a dosáhla tak se stejným objemem prostředků více.

Dívkám hrozí větší riziko, že budou muset školní docházku opustit, než chlapcům, protože je u nich pravděpodobnější, že budou muset vykonávat domácí práce, stanou se obětí násilí nebo budou nuceny k brzkému uzavření manželství. Auditoři však ve zprávě upozorňují na to, že podíl dívek, na které je pomoc zacílena nebo ke kterým se dostane, neodráží větší znevýhodnění, jemuž jsou vystaveny.

Zpráva též uvádí, že projekty peněžní pomoci EU na vzdělávání příliš nepřispívají ke snížení závislosti příjemců na peněžní pomoci. Auditoři tudíž Komise doporučují, aby plánovala, jak zajistit po konci své humanitární pomoci udržitelnost výsledků, například podporou soběstačnosti nebo tím, že rodiny příjemců bude více orientovat v ohledu možností obživy.

## Základní informace

EU poskytuje humanitární pomoc osobám zasaženým katastrofami prostřednictvím Generálního ředitelství Evropské komise pro evropskou civilní ochranu a operace humanitární pomoci (GŘ ECHO). Tato humanitární pomoc podporuje řadu typů činností týkajících se vzdělávání. Patří sem například budování nebo modernizace učeben, dodávky učebních materiálů a školního nábytku, školení učitelů, poskytování urychleného vzdělávání, které má pomoci dětem s návratem do škol, zvyšování povědomí rodičů o důležitosti vzdělání a poskytování peněžní podpory rodinám, aby děti mohly navštěvovat školu.

Dnes zveřejněná auditní zpráva se týká projektů v Jordánsku a Ugandě, kde závazky EU v období 2017–2019 činily 18 milionů EUR a 16 milionů EUR (v uvedeném pořadí zemí). Turecko, které je největším příjemcem financování EU na vzdělávání v mimořádných situacích (84 milionů EUR), bylo předmětem [samostatného auditu, jehož výsledky byly zveřejněny v roce 2018](#).

Zvláštní zpráva č. 2/2021: „Humanitární pomoc EU na vzdělávání: pomáhá potřebným dětem, ale měla by být dlouhodobější a dostávat se k většímu počtu dívek“ je k dispozici na internetové stránce EÚD ([eca.europa.eu](http://eca.europa.eu)) ve 23 jazycích EU.

EÚD předkládá své zvláštní zprávy Evropskému parlamentu a Radě EU a také dalším zainteresovaným stranám, jako jsou národní parlamenty, subjekty působící v příslušném odvětví a zástupci občanské společnosti. Velká většina doporučení, která předkládáme ve svých zprávách, je uvedena do praxe.

## Tiskový kontakt pro tuto zprávu

Vincent Bourgeois – E: [vincent.bourgeois@eca.europa.eu](mailto:vincent.bourgeois@eca.europa.eu)

Tel.: (+352) 4398 47502 / M: (+352) 691 553 502