



Δελτίο Τύπου
Λουξεμβούργο, 21 Ιανουαρίου 2021

Ανθρωπιστική βοήθεια της ΕΕ για την εκπαίδευση: πρέπει να αποκτήσει περισσότερο μακροπρόθεσμο χαρακτήρα και να καλύπτει περισσότερα κορίτσια

Τα τελευταία χρόνια, η βοήθεια που παρέχει η ΕΕ για την εκπαίδευση σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης και παρατεταμένων κρίσεων λειτουργεί αρκετά καλά μέσω των αντίστοιχων έργων παροχής βοήθειας. Ωστόσο, σε ειδική έκθεση που δημοσίευσε σήμερα το Ευρωπαϊκό Ελεγκτικό Συνέδριο (ΕΕΣ) αναδεικνύονται επίσης αρκετές αδυναμίες. Συνολικά, η στήριξη της ΕΕ καλύπτει περισσότερα αγόρια, μολονότι τα κορίτσια είναι αυτά που κινδυνεύουν περισσότερο να βρεθούν εκτός εκπαίδευσης σε περιοχές που αποτελούν θέατρο συγκρούσεων. Η αποδοτικότητα της βοήθειας που παρέχει η ΕΕ θα ενισχυόταν περαιτέρω, εάν τα έργα αποκτούσαν περισσότερο μακροπρόθεσμο χαρακτήρα, εάν βελτιωνόταν η ανάλυση κόστους και εάν τα προγράμματα παροχής χρηματικής βοήθειας για την εκπαίδευση είχαν μεγαλύτερη βιωσιμότητα.

Σύμφωνα με εκτιμήσεις, στις αναπτυσσόμενες χώρες 64 εκατομμύρια παιδιά δεν φοιτούν στο δημοτικό σχολείο. Τα μισά από αυτά ζουν σε περιοχές που μαστίζονται από συγκρούσεις. Η πρόσβαση στην εκπαίδευση τους προσφέρει όχι μόνον ευκαιρίες μάθησης, αλλά και άμεση φυσική προστασία, καθώς και γνώσεις και δεξιότητες που μπορούν να σώσουν τη ζωή τους. Πρόσφατα, η Ευρωπαϊκή Επιτροπή αύξησε τη βοήθεια για την εκπαίδευση στο 10 % της συνολικής ανθρωπιστικής βοήθειας που παρέχει, ποσό που το 2019 αντιστοιχούσε σχεδόν σε 160 εκατομμύρια ευρώ.

Οι ελεγκτές διαπίστωσαν ότι η βοήθεια που παρείχε η ΕΕ συνέβαλε στην αποκατάσταση και τη διατήρηση της πρόσβασης σε ασφαλή και ποιοτική εκπαίδευση κατά τη διάρκεια ανθρωπιστικών κρίσεων. Τα έργα ήταν συναφή και καλά συντονισμένα, και η Ευρωπαϊκή

Σκοπός του παρόντος δελτίου Τύπου είναι η παρουσίαση των κύριων μηνυμάτων της ειδικής έκθεσης του Ευρωπαϊκού Ελεγκτικού Συνεδρίου. Το πλήρες κείμενο της έκθεσης διατίθεται στον ιστότοπο eca.europa.eu.

ECA Press

12, rue Alcide De Gasperi – L-1615 Luxembourg

E: press@eca.europa.eu @EUAuditors eca.europa.eu

Επιτροπή διευθετούσε τα προβλήματα που εντόπιζε κατά τις επισκέψεις παρακολούθησης. Ως εκ τούτου, τα έργα είχαν κατορθώσει να επιτύχουν τους περισσότερους από τους προβλεπόμενους στόχους τους.

«Με σχετικά περιορισμένα μέσα, η ΕΕ κατάφερε να βοηθήσει πολλά παιδιά που βρίσκονταν εκτός εκπαίδευσης σε περιοχές που μαστίζονταν από κρίσεις», δήλωσε ο Hannu Takkula, Μέλος του Ευρωπαϊκού Ελεγκτικού Συνεδρίου και αρμόδιος για την έκθεση. «Ωστόσο, η στήριξη που παρέχεται στην εκπαίδευση σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης χρειάζεται περαιτέρω βελτίωση, ώστε να φθάσει στον βαθμό αποδοτικότητας και συνάφειας που αξίζει αυτός ο ευγενής σκοπός.»

Τα περισσότερα έργα είναι υπερβολικά βραχυπρόθεσμα (διάρκειας 10-12 μηνών) για να καλύψουν τις πολυετείς εκπαιδευτικές ανάγκες παιδιών που ζουν υπό καταστάσεις μακροχρόνιων κρίσεων. Συνεπώς, η βοήθεια της ΕΕ ήταν λιγότερο αποδοτική από το επιδιωκόμενο, όπως και λιγότερο ικανή να εξασφαλίσει βιώσιμες λύσεις. Όσον αφορά την αποδοτικότητα, οι ελεγκτές συνιστούν στην Επιτροπή να βελτιώσει τις αναλύσεις κόστους, ώστε να επιτυγχάνονται περισσότερα με τα ίδια χρήματα.

Τα κορίτσια κινδυνεύουν περισσότερο από τα αγόρια να εγκαταλείψουν το σχολείο, καθώς είναι περισσότερες οι πιθανότητες να ασχοληθούν με τις οικιακές εργασίες, να αποτελέσουν θύματα βίας ή να παντρευτούν πρόωρα. Ωστόσο, στην έκθεσή τους οι ελεγκτές υπογραμμίζουν ότι το ποσοστό των κοριτσιών που αποτελούν στόχο ή/και λαμβάνουν βοήθεια δεν αντικατοπτρίζει τα μεγαλύτερα μειονεκτήματα που αυτά αντιμετωπίζουν.

Τέλος, τα έργα της ΕΕ που παρέχουν χρηματική βοήθεια για την εκπαίδευση δεν αρκούν για να μειώσουν την εξάρτηση των δικαιούχων από αυτό το είδος βοήθειας. Ως εκ τούτου, οι ελεγκτές συνιστούν στην Επιτροπή να μεριμνά για τη βιωσιμότητα των αποτελεσμάτων μετά το πέρας της παρεχόμενης ανθρωπιστικής βοήθειας, παραδείγματος χάριν με την ενίσχυση της αυτάρκειας και την παροχή στις δικαιούχους οικογένειες λύσεων για τον βιοπορισμό τους.

Γενικές πληροφορίες

Μέσω της Γενικής Διεύθυνσης Ευρωπαϊκής Πολιτικής Προστασίας και Επιχειρήσεων Ανθρωπιστικής Βοήθειας (ΓΔ ECHO) της Επιτροπής, η ΕΕ παρέχει ανθρωπιστική βοήθεια σε όσους πλήττονται από καταστροφές. Υποστηρίζει πολλά είδη εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, όπως η κατασκευή ή η αποκατάσταση αιθουσών διδασκαλίας, η προμήθεια εκπαιδευτικού υλικού και επίπλων, η κατάρτιση εκπαιδευτικών, η παροχή ταχύρρυθμης εκπαίδευσης προκειμένου να διευκολυνθούν τα παιδιά να επιστρέψουν στο σχολείο, η ευαισθητοποίηση των γονέων σχετικά με τη σημασία της εκπαίδευσης, η παροχή χρηματικής βοήθειας στις οικογένειες ώστε τα παιδιά να μπορούν να φοιτήσουν στο σχολείο.

Η έκθεση ελέγχου που δημοσιεύθηκε σήμερα καλύπτει έργα στην Ιορδανία και την Ουγκάντα, χώρες για τις οποίες οι αναλήψεις υποχρεώσεων της ΕΕ, την περίοδο 2017-2019, ανήλθαν σε 18 εκατομμύρια ευρώ και σε 16 εκατομμύρια ευρώ, αντίστοιχα. Η Τουρκία, ο μεγαλύτερος αποδέκτης ενωσιακής χρηματοδότησης για την εκπαίδευση σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης (84 εκατομμύρια ευρώ), αποτέλεσε αντικείμενο [χωριστού ελέγχου που δημοσιεύθηκε το 2018](#)

Η ειδική έκθεση 02/2021, με τίτλο «Ανθρωπιστική βοήθεια της ΕΕ για την εκπαίδευση: βοηθά μεν τα παιδιά που έχουν ανάγκη, πρέπει ωστόσο να αποκτήσει περισσότερο μακροπρόθεσμο

χαρακτήρα και να καλύπτει περισσότερα κορίτσια», είναι διαθέσιμη στον ιστότοπο του ΕΕΣ (eca.europa.eu) σε 23 γλώσσες της ΕΕ.

Το ΕΕΣ παρουσιάζει τις ειδικές εκθέσεις του στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο και στο Συμβούλιο της ΕΕ, καθώς και σε άλλους ενδιαφερομένους, όπως στα εθνικά κοινοβούλια, σε παράγοντες του αντίστοιχου κλάδου και σε εκπροσώπους της κοινωνίας των πολιτών. Στη συντριπτική πλειονότητά τους, οι συστάσεις που διατυπώνονται στις εκθέσεις του υλοποιούνται.

Υπεύθυνος επικοινωνίας με τον Τύπο για τη συγκεκριμένη έκθεση

Vincent Bourgeois – vincent.bourgeois@eca.europa.eu

τηλ.: (+352) 4398 47502 / κιν.: (+352) 691 551 502