



## Preses relīze

Luksemburgā, 2021. gada 21. janvārī

# ES humānajai palīdzībai izglītībai jābūt ilgākai un jāsasniedz vairāk meiteņu

Pēdējos gados ES palīdzība izglītībai ārkārtas situācijās un ieilgušu krīžu gadījumos ir sniegta samērā labi, īstenojot attiecīgus palīdzības projektus. Taču Eiropas Revīzijas palātas (ERP) šodien publicētajā īpašajā ziņojumā ir aprakstīti arī vairāki trūkumi. Kopumā ES atbalsts sasniedz vairāk zēnu, lai gan tieši meitenes konfliktu reģionos biežāk neapmeklē skolu. ES atbalsta efektivitāti palielinātu arī ilgtermiņa projekti, labāka izmaksu analīze un uzlabota to programmu ilgtspēja, kuru ietvaros tiek izsniegta nauda izglītības veicināšanai.

Tiek lēsts, ka 64 miljoni bērnu jaunattīstības valstīs neapmeklē pamatskolu. Puse no šiem bērniem dzīvo konfliktu skartajās teritorijās. Piekļuve izglītībai viņiem dod iespēju mācīties un var arī nodrošināt tūlītēju fizisku aizsardzību, kā arī dzīvības glābšanai svarīgas zināšanas un prasmes. Eiropas Komisija nesēn ir palielinājusi palīdzību izglītībai līdz 10 % no savas kopējās humānās palīdzības, kas 2019. gadā bija aptuveni 160 miljoni EUR.

Revidenti konstatēja, ka ES palīdzība deva iespēju atjaunot un saglabāt piekļuvi drošai un labas kvalitātes izglītībai humanitāro krīžu laikā. Projekti bija nozīmīgi un labi koordinēti, un Eiropas Komisija risināja uzraudzības apmeklējumu laikā apzinātās problēmas. Līdz ar to projekti varēja sasniegt lielāko daļu to mērķu.

*“Ar salīdzinoši ierobežotiem līdzekļiem ES ir spējusi palīdzēt daudziem bērniem, kuri dzīvo krīzes skartajās teritorijās un neapmeklē skolu,” teica par šo ziņojumu atbildīgais Eiropas Revīzijas palātas loceklis Hannu Takkula. “Tomēr tās atbalsts izglītībai ārkārtas situācijās ir jāuzlabo, lai sasniegtu šim cēlam mērķim atbilstošu efektivitātes un atbilstības līmeni.”*

Lielākā daļa projektu ir pārāk īsi (10–12 mēneši), lai apmierinātu ieilgušu krīžu skarto bērnu daudzgabdu izglītības vajadzības. Tas nozīmē, ka ES atbalsts bija mazāk efektīvs un mazāk spēja nodrošināt ilgtspējīgus risinājumus. Attiecībā uz efektivitāti revidenti iesaka Komisijai uzlabot izmaksu analīzi, lai ar to pašu naudas summu panāktu vairāk.

Šī preses relīze sniedz kopsavilkumu par Eiropas Revīzijas palātas sagatavoto īpašo ziņojumu. Tā pilns teksts ir pieejams Palātas tīmekļa vietnē [www.eca.europa.eu](http://www.eca.europa.eu).

## ECA Press

12, rue Alcide De Gasperi – L-1615 Luxembourg

E: [press@eca.europa.eu](mailto:press@eca.europa.eu) @EUAuditors [eca.europa.eu](http://eca.europa.eu)

Meitenes ir vairāk pakļautas riskam pamest skolu nekā zēni, jo viņas biežāk ir iesaistītas mājsaimniecības darbā, piedzīvo vardarbību un agri apprecas. Tomēr revidenti ziņojumā norāda, ka to meiteņu īpatsvars, kurām palīdzība ir adresēta un/vai kuras to ir saņēmušas, neatbilst nelabvēlīgākajiem apstākļiem, kuros viņas ir nonākušas.

Visbeidzot, ES projekti, kuru ietvaros tiek izsniegta nauda izglītības veicināšanai, nesekmē saņēmēju atkarības mazināšanos no palīdzības naudā. Tāpēc revidenti iesaka Komisijai plānot darbu tā, lai rezultāti būtu ilgtspējīgi arī pēc humānās palīdzības beigām, piemēram, sekmējot pašpalāvēību un veicinot vairāk saņēmēju ģimeņu piekļuvi iztikas gūšanas risinājumiem.

### Vispārīga informācija

ES ar Komisijas Eiropas Civilās aizsardzības un humānās palīdzības operāciju ģenerāldirektorāta (*ECHO*) starpniecību sniedz humāno palīdzību katastrofās cietušajiem. Tā atbalsta dažādas izglītības darbības, piemēram, mācību telpu izbūvi vai atjaunošanu, mācību materiālu un mēbeļu piegādes, skolotāju apmācības, paātrināto izglītību, lai palīdzētu bērniem atgriezties skolā, vecāku izpratnes veicināšanu attiecībā uz izglītības nozīmi, kā arī naudas izsniegšanu ģimenēm, lai bērni varētu apmeklēt skolu.

Šodien publicētais revīzijas ziņojums aptver projektus Jordānijā un Ugandā, kur ES uzņemtās saistības 2017.–2019. gadā bija attiecīgi 18 miljoni EUR un 16 miljoni EUR. Turcija, kas ir lielākā izglītībai ārkārtas situācijās paredzētā ES finansējuma saņēmēja (84 miljoni EUR), tika iekļauta [citā revīzijā, kuras ziņojums publicēts 2018. gadā](#).

Īpašais ziņojums Nr. 02/2021 “ES humānā palīdzība izglītībai: palīdz grūtībās nonākušiem bērniem, bet tai jābūt ilgākai un jāsasniedz vairāk meiteņu” ir pieejams ERP tīmekļa vietnē ([eca.europa.eu](http://eca.europa.eu)) ES 23 valodās.

Ar īpašajiem ziņojumiem ERP iepazīstina Eiropas Parlamentu un ES Padomi, kā arī citas ieinteresētās personas, tostarp valstu parlamentus, nozaru ieinteresētās personas un pilsoniskās sabiedrības pārstāvjus. Lielākā daļa no mūsu sagatavotajiem un ziņojumos iekļautajiem ieteikumiem tiek īstenota.

### Saistībā ar šo ziņojumu preses pārstāvjus lūdzam sazināties ar

*Vincent Bourgeois* – e-pasts: [vincent.bourgeois@eca.europa.eu](mailto:vincent.bourgeois@eca.europa.eu)

Tālr.: (+352) 4398 47 502 / Mob. tālr.: (+352) 691 551 502