



Persbericht

Luxemburg, 21 januari 2021

Humanitaire hulp van de EU voor onderwijs moet op de langere termijn worden gericht en meer meisjes bereiken

De afgelopen jaren heeft de EU-steun voor onderwijs in noodsituaties en aanhoudende crises betrekkelijk goed gefunctioneerd in het kader van relevante bijstandsprojecten. In een speciaal verslag dat vandaag wordt gepubliceerd door de Europese Rekenkamer (ERK) worden echter ook verschillende tekortkomingen aan de orde gesteld. Over het algemeen bereikt de EU-steun meer jongens, ook al zijn het meisjes die vaker niet naar school gaan in conflictgebieden. Daarnaast zou de doelmatigheid van de EU-steun kunnen worden verbeterd door projecten op de langere termijn te richten, de kostenanalyse te verbeteren en programma's in het kader waarvan contant geld voor onderwijs wordt verstrekt duurzamer te maken.

Naar schatting 64 miljoen kinderen in ontwikkelingslanden gaan niet naar de basisschool. De helft daarvan woont in conflictgebieden. Toegang tot onderwijs biedt hun leermogelijkheden en ook onmiddellijke fysieke bescherming, alsmede levensreddende kennis en vaardigheden. De Europese Commissie heeft onlangs de steun voor onderwijs verhoogd tot 10 % van haar totale begroting voor humanitaire hulp, wat neerkomt op ongeveer 160 miljoen EUR in 2019.

De controleurs constateerden dat de EU-steun heeft bijgedragen tot het herstel en behoud van de toegang tot veilig en kwalitatief hoogstaand onderwijs tijdens humanitaire crises. De projecten waren relevant en werden goed gecoördineerd, en de Europese Commissie pakte de problemen aan die zij tijdens monitoringbezoeken had vastgesteld. Als gevolg daarvan konden de meeste doelstellingen van de projecten worden bereikt.

“Met relatief beperkte middelen is de EU erin geslaagd tal van niet-schoolgaande kinderen in crisisgebieden te helpen”, aldus Hannu Takkula, het voor het verslag verantwoordelijke lid van

Dit persbericht is bedoeld om de kernboodschap weer te geven van het speciaal verslag van de Europese Rekenkamer, waarvan de integrale versie te vinden is op eca.europa.eu.

ECA Press

12, rue Alcide De Gasperi – L-1615 Luxembourg

E: press@eca.europa.eu @EUAuditors eca.europa.eu

de Europese Rekenkamer. *“Haar steun voor onderwijs in noodsituaties moet echter worden verfijnd om het niveau van efficiëntie en relevantie te bereiken dat deze nobele zaak verdient.”*

De meeste projecten zijn te kort (tien tot twaalf maanden) om tegemoet te komen aan de meerjarige onderwijsbehoeften van kinderen in langdurige crises. Dit betekende dat de EU-steun minder efficiënt was en minder duurzame oplossingen kon opleveren. Wat de efficiëntie betreft, bevelen de controleurs aan dat de Commissie de kostenanalyses verbetert om met evenveel geld meer te bereiken.

Meisjes lopen meer risico op schooluitval dan jongens omdat zij vaker worden ingezet voor huishoudelijk werk, het slachtoffer worden van geweld en op jonge leeftijd huwen. In hun verslag wijzen de controleurs er echter op dat het feit dat meisjes met grotere nadelen worden geconfronteerd, niet wordt weerspiegeld in het aandeel van meisjes waarop de projecten zijn gericht en/of dat met de projecten wordt bereikt.

Tot slot hielpen de EU-projecten in het kader waarvan contant geld wordt verstrekt voor onderwijs de begunstigden nauwelijks om minder afhankelijk te worden van bijstand in contanten. De controleurs bevelen daarom aan dat de Commissie plannen maakt om ervoor te zorgen dat resultaten duurzaam zijn zodra de humanitaire hulp afloopt, bijvoorbeeld door zelfredzaamheid te bevorderen en meer begunstigde gezinnen aan bestaansmiddelen te helpen.

Achtergrondinformatie

Via het directoraat-generaal Europese Civiele Bescherming en Humanitaire Hulp (DG ECHO) van de Commissie verstrekt de EU humanitaire hulp aan slachtoffers van rampen. Hiermee worden allerlei onderwijsactiviteiten ondersteund, zoals het bouwen of renoveren van klaslokalen, het leveren van lesmaterialen en meubilair, het opleiden van leerkrachten, het aanbieden van programma's voor versneld onderwijs om kinderen te helpen terugkeren naar school, het bewustmaken van ouders van het belang van onderwijs en het geven van contant geld aan gezinnen zodat kinderen naar school kunnen gaan.

Het vandaag gepubliceerde controleverslag heeft betrekking op projecten in Jordanië en Uganda, waarvoor de EU-vastleggingen voor de periode 2017-2019 respectievelijk 18 miljoen EUR en 16 miljoen EUR bedroegen. Turkije, de grootste ontvanger van EU-financiering voor onderwijs in noodsituaties (84 miljoen EUR), werd onderworpen aan een andere controle, [waarvan het verslag in 2018 werd gepubliceerd](#).

Speciaal verslag nr. 02/2021: “Humanitaire hulp van de EU voor onderwijs: kinderen in nood hebben er baat bij, maar de hulp moet op de langere termijn worden gericht en meer meisjes bereiken” is in 23 EU-talen beschikbaar op de website van de ERK (eca.europa.eu).

De ERK presenteert haar speciale verslagen aan het Europees Parlement en de Raad van de EU, alsmede aan andere geïnteresseerde partijen zoals nationale parlementen, belanghebbenden uit het bedrijfsleven en vertegenwoordigers van het maatschappelijk middenveld. De overgrote meerderheid van de aanbevelingen die we doen in onze verslagen wordt in praktijk gebracht.

Perscontact voor dit verslag

Vincent Bourgeais — E: vincent.bourgeais@eca.europa.eu
T: (+352) 4398 47502 / M: (+352) 691 551 502