



Comunicat de presă

Luxemburg, 21 ianuarie 2021

Ajutorul umanitar acordat de UE pentru educație ar trebui să se întindă pe un orizont de timp mai lung și să ajungă la un număr mai mare de fete

În ultimii ani, ajutorul acordat de UE în scopul educației în situații de urgență și de criză prelungită a funcționat destul de bine prin intermediul unor proiecte de asistență relevante. Totuși, raportul special publicat astăzi de Curtea de Conturi Europeană identifică totodată mai multe deficiențe. În ansamblu, sprijinul din partea UE ajunge la un număr mai mare de băieți decât de fete, deși acestea din urmă sunt mai expuse decât băieții riscului de neșcolarizare în regiunile afectate de conflicte. De asemenea, eficiența ajutorului UE ar putea beneficia de pe urma unor proiecte pe termen mai lung, a unei analize îmbunătățite a costurilor, precum și de pe urma unei sustenabilități mai mari a programelor de tip „numerar pentru educație”.

Conform estimărilor, 64 de milioane de copii din țările în curs de dezvoltare nu urmează nicio formă de învățământ primar. Jumătate dintre acești copii locuiesc în zone afectate de conflicte. Accesul la educație le oferă oportunități de învățare și le asigură o protecție fizică imediată, precum și dobândirea de cunoștințe și de abilități cu ajutorul cărora aceștia să poată supraviețui. Comisia Europeană a majorat recent ajutorul pentru educație la 10 % din ajutorul său umanitar total, în 2019 acesta ajungând la 160 de milioane de euro.

Curtea a constatat că ajutorul din partea UE a contribuit la restabilirea și la menținerea accesului la educație sigură și de bună calitate pe durata crizelor umanitare. Proiectele au fost relevante și bine coordonate, iar Comisia Europeană a remediat problemele pe care le identificase în cursul vizitelor de monitorizare. Drept urmare, proiectele au fost în măsură să își atingă majoritatea obiectivelor.

Scopul acestui comunicat de presă este să prezinte mesajele principale ale raportului special adoptat de Curtea de Conturi Europeană. Textul integral al raportului este disponibil la adresa eca.europa.eu.

ECA Press

12, rue Alcide De Gasperi – L-1615 Luxembourg

E: press@eca.europa.eu @EUAuditors eca.europa.eu

„Cu mijloace relativ limitate, UE a reușit să vină în ajutorul a numeroși copii neșcolarizați din zone afectate de crize”, a declarat domnul Hannu Takkula, membrul Curții de Conturi Europene responsabil de raport. „Cu toate acestea, sprijinul său pentru educație în situații de urgență trebuie optimizat, astfel încât să se ajungă la nivelul de eficiență și de relevanță pe care această cauză nobilă îl merită.”

Majoritatea proiectelor au o durată prea scurtă (10-12 luni) pentru a putea acoperi nevoile multianuale de educație ale copiilor în situații de criză de lungă durată. Aceasta a însemnat că ajutorul din partea UE a fost mai puțin eficient și mai puțin capabil să ofere soluții sustenabile. În ceea ce privește eficiența, Curtea recomandă Comisiei să îmbunătățească analizele costurilor astfel încât să realizeze mai mult cu aceeași sumă de bani.

Fetele sunt mai expuse riscului de abandon școlar decât băieții, deoarece probabilitatea ca ele să se ocupe de activități casnice, să cadă victime violenței și să fie obligate să se căsătorească de timpuriu este mai mare. Or, Curtea atrage atenția în raportul său că procentul de fete către care este direcționat ajutorul și/sau care beneficiază efectiv de acesta nu reflectă dezavantajele mai mari cu care ele se confruntă.

În fine, proiectele de tip „numerar pentru educație” ale UE au o contribuție minoră la reducerea dependenței beneficiarilor de asistența în numerar. Prin urmare, Curtea recomandă Comisiei să își planifice activitatea în așa manieră încât rezultatele să fie sustenabile după încheierea acțiunii sale de ajutor umanitar, de exemplu prin încurajarea autonomiei și prin direcționarea mai multor familii beneficiare către soluții de asigurare a subsistenței.

Informații de fond

UE, prin Direcția Generală Protecție Civilă și Operațiuni Umanitare Europene (ECHO) a Comisiei Europene, furnizează ajutor umanitar persoanelor afectate de dezastre. Sunt sprijinite numeroase tipuri de activități legate de educație, cum ar fi construcția și renovarea de săli de clasă, furnizarea de materiale educaționale și de mobilă în scopuri didactice, formarea profesorilor, furnizarea unei educații accelerate care să ajute copiii să se întoarcă la școală, sensibilizarea părinților cu privire la importanța educației și plăți în numerar vărsate familiilor pentru a permite copiilor să meargă la școală.

Auditul publicat astăzi acoperă proiecte din Iordania și din Uganda, unde angajamentele asumate de UE între 2017 și 2019 s-au ridicat la 18 milioane de euro și, respectiv, la 16 milioane de euro. Turcia, cel mai mare beneficiar al finanțării acordate de UE pentru educație în situații de urgență (84 de milioane de euro), a făcut obiectul unui [alt audit publicat în 2018](#).

Raportul special nr. 02/2021, intitulat: „Ajutorul umanitar acordat de UE pentru educație: vine în sprijinul copiilor în nevoie, dar ar trebui să se întindă pe un orizont de timp mai lung și să ajungă la un număr mai mare de fete”, este disponibil în 23 de limbi ale UE pe site-ul Curții (eca.europa.eu).

Curtea prezintă rapoartele sale speciale Parlamentului European și Consiliului UE, precum și altor părți interesate, cum ar fi parlamentele naționale, părțile interesate din sectoarele economice vizate și reprezentanții societății civile. Marea majoritate a recomandărilor pe care le formulează Curtea în aceste rapoarte sunt puse în practică.

Persoana de contact pentru presă pentru acest raport:

Vincent Bourgeois – E: vincent.bourgeois@eca.europa.eu

T: (+352) 4398 47502 / M: (+352) 691 551 502