



Sporočilo za javnost

Luxembourg, 21. januarja 2021

Humanitarna pomoč EU za izobraževanje bi morala biti dolgoročnejša in doseči več deklet

V zadnjih letih je pomoč EU za izobraževanje v izrednih razmerah in dolgotrajnih krizah v okviru ustreznih projektov pomoči dokaj dobro delovala. Vendar Evropsko računsko sodišče v svojem posebnem poročilu, ki ga je objavilo danes, ugotavlja tudi več pomanjkljivosti. S podporo EU se v splošnem doseže več fantov, čeprav je za dekleta v konfliktnih regijah verjetnost, da se ne bodo šolale, večja. Učinkovitost pomoči EU bi bilo mogoče izboljšati tudi z dolgoročnejšimi projekti, boljše stroškovno analizo in večjo trajnostnostjo programov denarne pomoči za izobraževanje.

Ocenjeno je, da 64 milijonov otrok v državah v razvoju ne obiskuje osnovne šole. Polovica jih živi na območjih, ki so bila prizadeta v konfliktih. Z dostopom do izobraževanja se jim zagotavljajo tako priložnosti za učenje kot tudi takojšnja fizična zaščita ter znanje in spretnosti, s katerimi se rešujejo življenja. Evropska komisija je nedavno povečala pomoč za izobraževanje na 10 % svoje celotne humanitarne pomoči, kar je leta 2019 znašalo 160 milijonov EUR.

Revizorji so ugotovili, da je pomoč EU pripomogla k ponovni vzpostavitvi in ohranitvi dostopa do varnega in kakovostnega izobraževanja v času humanitarnih kriz. Projekti so bili relevantni in dobro usklajevani, Evropska komisija pa je obravnavala probleme, ki jih je odkrila med obiski za spremljanje. Posledično je bilo s projekti mogoče doseči večino njihovih ciljev.

„EU je z relativno omejenimi sredstvi uspelo pomagati številnim otrokom na kriznih območjih, ki ne obiskujejo šole,“ je povedal član Evropskega računskega sodišča Hannu Takkula, pristojen za poročilo. „Vendar bi bilo treba njeno podporo za izobraževanje v izrednih razmerah izpopolniti, da bi se dosegla stopnja učinkovitosti in ustreznosti, ki bo ustrezala temu plemenitemu namenu.“

Večina projektov je preveč kratkoročnih (10–12 mesecev), da bi zajeli večletne izobraževalne potrebe otrok v dolgotrajnih krizah. To je pomenilo, da je bila pomoč EU manj učinkovita in da z

Namen tega sporočila za javnost je predstaviti glavna sporočila posebnega poročila, ki ga je sprejelo Evropsko računsko sodišče. Celotno poročilo je na voljo na eca.europa.eu.

ECA Press

12, rue Alcide De Gasperi – L-1615 Luxembourg

E: press@eca.europa.eu @EUAuditors eca.europa.eu

njo ni bilo mogoče v večji meri zagotoviti trajnostnih rešitev. Kar zadeva učinkovitost, revizorji priporočajo, naj Komisija izboljša analize stroškov, da bi z enako količino denarja dosegla več.

Pri dekletih je verjetnost, da bodo opustile šolanje, večja kot pri fantih, saj pogosteje opravljajo gospodinjstva dela, se soočajo z nasiljem in se zgodaj poročijo. Kljub temu pa, kot opozarjajo revizorji EU v svojem poročilu, ciljni delež deklet, ki naj bi pomoč prejele in/ali jo tudi prejmejo, ne odraža večje prikrajšanosti, s katero se srečujejo.

Poleg tega se s projekti denarne pomoči EU za izobraževanje ne pripomore veliko k zmanjšanju odvisnosti upravičencev od denarne pomoči. Revizorji zato Komisiji priporočajo, naj načrtuje trajnostnost rezultatov po zaključku zagotavljanja humanitarne pomoči, na primer s spodbujanjem samozadostnosti in podpiranjem možnosti za preživljanje.

Ozadje

EU prek Generalnega direktorata Evropske komisije za evropsko civilno zaščito in evropske operacije humanitarne pomoči (GD ECHO) osebam, prizadetim v nesrečah, zagotavlja humanitarno pomoč. Podpira številne vrste izobraževalnih dejavnosti, kot so: gradnja ali obnova učilnic, dobava učnega gradiva in pohištva, usposabljanje učiteljev, zagotavljanje pospešenega izobraževanja za pomoč otrokom pri vrnitvi v šolo, krepitev ozaveščenosti staršev o pomembnosti izobraževanja in zagotavljanje denarnih sredstev za družine, da lahko otroci obiskujejo šolo.

V danes objavljeni reviziji so bili zajeti projekti v Jordaniji, kjer so prevzete obveznosti EU v obdobju 2017–2019 znašale 18 milijonov EUR, in Ugandi, kjer so znašale 16 milijonov EUR. Turčija, ki je največja prejemnica sredstev EU za izobraževanje v izrednih razmerah (84 milijonov EUR), je bila obravnavana v [reviziji, objavljeni leta 2018](#).

Posebno poročilo št. 2/2021 – Humanitarna pomoč EU za izobraževanje: z njo se pomaga otrokom v stiski, vendar bi morala biti dolgoročnejša in doseči več deklet je na voljo na spletišču Sodišča (eca.europa.eu) v 23 jezikih EU.

Sodišče svoja posebna poročila predstavlja Evropskemu parlamentu in Svetu EU ter drugim zainteresiranim stranem, kot so nacionalni parlamenti, deležniki v gospodarstvu in predstavniki civilne družbe. Velika večina priporočil, ki jih Sodišče izreče v svojih poročilih, se izvede.

Kontaktna oseba za medije za to poročilo

Vincent Bourgeais – E: vincent.bourgeais@eca.europa.eu
T: (+352) 4398 47502 / M: (+352) 691 551 502